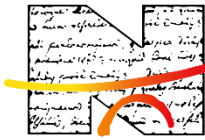


**Gymnasium
Nepomucenum**

Schulkonzept

(verabschiedet in der SK vom 23.02.2023)



Gymnasium Nepomucenum

ENTDECKE DEINEN WEG. WIR BAUEN DIE BRÜCKEN.

Liebe SchülerInnen, liebe KollegInnen und MitarbeiterInnen, liebe Eltern,

Schule ist Teil einer dynamischen Welt. Mit unserem Schulkonzept legen wir daher den abgestimmten Rahmen über das Leben und Lernen im Nepomucenum fest.

Unsere Leitsätze bilden dabei das Fundament unseres Schullebens. Gestaltet werden Sie durch Leitziele, die unser Schulleben beschreiben. Diese Ziele bleiben überprüfbar und sind daher durch Qualitätsstandards unterlegt, die konkret im Schulleben verankert sind.

Mit der gewählten Form liegt eine übersichtliche Struktur unseres Schullebens vor, ohne zu verkennen, dass das Nepomucenum ständig in der Entwicklung ist.

Entsprechend unserem Leitspruch freuen wir uns über die „Entdeckungen“, die wir am Nepomucenum bieten und die „Brücken“, die wir dazu bauen können.

Als Schule mit einer langen Tradition verbinden wir damit Gutes aus langer Erfahrung und unserer Geschichte mit spannendem Neuem zur Weiterentwicklung des Nepomucenums in der sich stetig verändernden Welt.

Ihre/Eure Schulleiterin

Angela Bülo

Im Zuge der Erarbeitung eines neuen Schulkonzepts haben wir sieben Leitsätze formuliert, die unser Selbstverständnis als Schulgemeinschaft widerspiegeln:

- 1. Wir gehen aufrichtig und menschenfreundlich im Geiste Johannes Nepomuks gemeinsam in die Zukunft.**
- 2. Wir gehen achtsam miteinander um und bemühen uns um das Wohlbefinden aller.**
- 3. Wir unterrichten individuell und leistungsorientiert zur Vorbereitung auf Studium und Beruf.**
- 4. Wir unterstützen in Zusammenarbeit mit den Eltern die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und verantwortungsvoll handelnden Menschen.**
- 5. Wir gestalten unser Schulleben aktiv: gemeinschaftlich, vielfältig, wertschätzend.**
- 6. Wir arbeiten effektiv, engagiert und verantwortlich an unseren gemeinsamen Zielen.**
- 7. Wir bereichern unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit gezielt durch nachhaltige und gewinnbringende Kooperationen.**

Es folgen Leitsätze als Überschriften mit entsprechenden Leitzielen und Qualitätsstandards, wie sie auch nach außen kommuniziert und präsentiert werden. Erarbeitet wurden diese Formulierungen durch intensive Diskussionen innerhalb des Kollegiums, der Steuergruppe und der Schulleitung.

Wir gehen aufrichtig und menschenfreundlich im Geiste Johannes Nepomuks gemeinsam in die Zukunft.

Leitziele:

1. Wir leben Gemeinschaft.
2. Wir kommunizieren wertschätzend und höflich.
3. Wir gehen achtsam und ehrlich miteinander um und respektieren andere Meinungen.
4. Wir achten auf unsere Umwelt und gehen sorgsam mit ihr um.
5. Wir gehen zuverlässig und verantwortungsbewusst mit anvertrautem Eigentum um.
6. Wir helfen den Schülerinnen und Schülern dabei erwachsen zu werden.

Wir gehen achtsam miteinander um und bemühen uns um das Wohlbefinden aller.

Leitziele:

1. Wir bieten Beratungen für alle an. Das schließt Eltern und Schülerinnen und Schüler wie auch Lehrerinnen und Lehrer und weiteres Personal ein.
2. Wir bieten Lerncoaching an.
3. Wir fördern Bewegung im Schulalltag und bieten vielfältige Bewegungsanlässe für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer, im Unterricht und darüber hinaus.
4. In einer konkreten Krisensituation wird die Schulgemeinschaft durch das Krisenteam tatkräftig und kompetent unterstützt.
5. Der Schulsanitätsdienst kann erste Hilfe leisten, bei Unfällen und akuten Erkrankungen von Mitgliedern der Schulgemeinschaft und unterstützt damit die benannten betrieblichen Ersthelfer.
6. Wir vermitteln im Unterricht und bei weiteren Anlässen Wissen als Grundlage für eigenverantwortliche und individuelle Gesunderhaltung.
7. Wir bieten durch die Mensa nachhaltige und gesunde Ernährung in der Mittagspause.

Qualitätsstandards:

- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 7 erhalten in den Pausen ein sportliches Aktivangebot oder Angebot zur Entspannung, so dass ein Wechsel zwischen Lernen und Erholung für die Teilnehmenden gesichert ist.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I erhalten bei fachlichen Defiziten die Möglichkeit an einem Fachtutorium teilzunehmen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe nehmen an einem motorischen Eingangstest teil, um eine individuell angepasste motorische Förderung und Forderung zu ermöglichen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I beteiligen sich am deutschen Sportabzeichen, um vielseitige körperliche Leistungen im Breitensport kennenzulernen.
- Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an mindestens einem Sport-Projekttag teil, um Fairness und Teamgeist im Mit- und Gegeneinander zu erfahren.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7 und 8 nehmen an mindestens einem Projekt zur Gesundheitserziehung teil.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer beraten und informieren Schülerinnen und Schüler und Eltern regelmäßig und umfassend, um die Potentiale der Lernenden nach ihren individuellen Fähigkeiten zu fördern.

Wir unterrichten individuell und leistungsorientiert zur Vorbereitung auf Studium und Beruf.

Leitziele:

1. Wir fördern die aktive Mitgestaltung, das kritische Denken und das eigenverantwortliche Handeln.
2. Wir berücksichtigen die Erfahrungen und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung von Lernprozessen.
3. Wir fordern und fördern alle Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernen anspruchsvoll und individuell.
4. Wir schaffen gemeinsam eine anregende und unterstützende Lernatmosphäre.
5. Wir gestalten methodisch abwechslungsreichen Unterricht.
6. Wir integrieren unterschiedliche Medien sachbezogen und zielorientiert in den Unterricht.
7. Wir orientieren uns bei der Unterrichtsplanung an festen Standards, um gerecht und transparent Leistung zu bewerten.
8. Wir reflektieren und evaluieren unseren Unterricht regelmäßig.

Qualitätsstandards:

- Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I haben in der neuen Stundentafel wöchentlich vier von Fachlehrerinnen und Fachlehrern betreute Lernzeiten im Stundenplan, um die Unterrichtsinhalte der Hauptfächer eigenständig zu üben und zu vertiefen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 erhalten zunehmend und individuell angepasst die Möglichkeit Lernzeitaufgaben eigenständig außerhalb der Schule zu erledigen, um ihre Selbständigkeit zu erhöhen und sie auf die Hausaufgaben in der Oberstufe vorzubereiten.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 durchlaufen das Leseförderkonzept, um Freude am Lesen zu haben und die notwendige Lesekompetenz zu erwerben.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6 werden individuell im Bereich des Rechtschreibens gefördert, um in der Schriftsprache auf gymnasialem Niveau arbeiten zu können.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird ein umfangreiches und umfassendes Unterrichtsangebot im Bereich der MINT-Fächer gemacht, um Interesse in diesem Bereich zu entwickeln und zu fördern.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird in der Oberstufe ein Projektkurs angeboten, um das Mint-Angebot noch weiter zu differenzieren.“
- Allen Schülerinnen und Schülern wird ein umfangreiches und umfassendes Unterrichts- und AG-Angebot im Bereich des Kulturprofils der Schule gemacht, um zentrale Schlüsselqualifikationen erwerben zu können und ästhetische Erfahrungen sammeln zu können.
- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten in jedem Schuljahr Gelegenheit an Wettbewerben und Programmen zur individuellen Förderung teilzunehmen, um Stärken und Begabungen zu fordern und die Motivation zu steigern.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden im Fremdsprachenunterricht konsequent ermutigt, die Zielsprache zu nutzen, um einen sicheren Gebrauch dieser einzuüben und den Lernertrag zu optimieren.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden unterstützt, Sprachzertifikate zu erwerben, um ihre Fähigkeiten für Studium und Beruf nachweisen zu können.

- Alle Schülerinnen und Schüler durchlaufen in der Sekundarstufe 1 das Methodencurriculum, um vielfältige Arbeitsmethoden kennenzulernen und die für sie selbst am besten passenden Lern- und Arbeitstechniken finden zu können.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6 nehmen am Vorlesewettbewerb teil.
- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit an Schulwettbewerben teilzunehmen und Teil einer Schulmannschaft zu werden, um Wettkampferfahrungen zu sammeln, ihre individuelle Leistungsfähigkeit einzuschätzen und Fairness, Teamgeist und Einsatzfreude zu erfahren.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird die Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben und Olympiaden in allen MINT-Fächern ermöglicht, um ihr Interesse an dem Fach zu wecken und Fähigkeiten herauszufordern.

Wir unterstützen in Zusammenarbeit mit den Eltern die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schülern zu selbstständigen und verantwortungsvoll handelnden Menschen.

Leitziele:

1. Wir fördern in allen Jahrgangsstufen eine selbstverantwortliche, ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung.
2. Wir nehmen den Erziehungsauftrag der Schule in enger Kooperation mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und außerschulischen Experten wahr.
3. Wir fördern die Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung, Demokratie zu verstehen und zu gestalten.
4. Wir diskutieren vorurteilsfrei und vermitteln Konfliktlösungsstrategien.
5. Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zum kritischen Denken.
6. Wir leiten die Schülerinnen und Schüler an, für sich, andere und ihre Umwelt Verantwortung zu übernehmen.
7. Wir befähigen und sensibilisieren in Zusammenarbeit mit den Eltern zu einem verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit digitalen Medien.

Qualitätsstandards:

- Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I werden nach dem digitalen Lehrplan in ihren Kompetenzen zu digitalen Medien geschult, um selbstbewusst und selbstbestimmt den Herausforderungen der Digitalisierung begegnen zu können.
- Allen Schülerinnen und Schülern wird die Möglichkeit gegeben, an der Juniorwahl zu Bundestags- und Landtagswahlen teilzunehmen, um den politischen Prozess exemplarisch kennenzulernen und zur politischen Teilhabe befähigt zu werden.
- Alle Schülerinnen und Schüler besuchen in ihrer Schullaufbahn mit intensiver Vor- und Nachbereitung eine KZ-Gedenkstätte, um die Folgen von Rassismus, Antisemitismus und Intoleranz zu erleben.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 beginnen ihren Berufsorientierungsprozess mit der Potenzialanalyse, um stärkenorientierte Rückmeldung zu ihren Fähigkeiten zu erhalten und im weiteren Verlauf ihrer Schullaufbahn Berufserkundungstage und Praktika sinnvoll auszuwählen.
- Allen interessierten Schülerinnen und Schülern werden entwicklungsgerechte Angebote gemacht, durch die sie sich im Schulalltag und darüber hinaus für ihre Mitmenschen engagieren können.
- Alle Klassenleitungsteams der Jahrgangsstufen 7 bis 10 führen pro Schuljahr einen Schülerinnen- und Schülerberatungstag durch, um auf Grundlage der Rückmeldungen aller unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Ziele für die persönliche Entwicklung zu setzen.
- Alle Eltern und Erziehungsberechtigte haben die Möglichkeit, sich vielfältig in der Schule zu engagieren, um gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern das Schulleben zu bereichern.
- Alle Eltern und Erziehungsberechtigte werden regelmäßig über pädagogische Konzepte und Termine in der Schule informiert und haben die Möglichkeit, in Gremien gestaltend mitzuwirken.

Wir gestalten unser Schulleben aktiv: gemeinschaftlich, vielfältig, wertschätzend.

Leitziele:

1. Wir schaffen Raum für die aktive Mitgestaltung unserer Schule, um alle Interessen bestmöglich zu berücksichtigen.
2. Wir schätzen das Engagement, die Leistungen und die Arbeit aller Nepomucenerinnen und Nepomucener wert und fördern die Motivation an unserer Schule.
3. Wir schaffen in unserem Schulgebäude einen Ort, der das Schulleben, das Lernen und Lehren positiv beeinflusst.
4. Wir stärken die Gemeinschaft und den Zusammenhalt in den Klassen und Jahrgangsstufen.
5. Wir fördern kulturelle Aktivitäten unserer Schülerinnen und Schüler in und außerhalb der Schule.
6. Wir fördern die Gemeinschaft und den Zusammenhalt in der Schulgemeinde und fördern die Identifikation mit dem Nepomucenum.
7. Wir stärken individuelle Begabungen und machen vielfältige Angebote unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Art.

Qualitätsstandards:

- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit am Fahrtenprogramm teilzunehmen, um soziale, pädagogische und fachspezifische Kompetenzen zu erlernen und die Entwicklung einer von Toleranz geprägten Einstellung zu fördern.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7 nehmen an außerunterrichtlichen Projekten teil, die der Förderung sozialer Kompetenzen und einer guten Klassengemeinschaft dienen.
- Den Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 bis 7 wird zwei Mal pro Schuljahr ein differenziertes AG-Angebot unterbreitet.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Q1 haben die Möglichkeit das Fach Literatur zu wählen und so am Ende des Schuljahres ein Theaterstück auf die Bühne zu bringen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7 nehmen aktiv am Balladenabend teil, um in Gruppen eine Ballade zu präsentieren/aufzuführen.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe besuchen mindestens ein Theaterstück, das im Unterricht besprochen wurde/wird.
- Allen Nepomucenerinnen und Nepomucenern wird die Gelegenheit gegeben, sich bei der Gestaltung des Schulgebäudes und -geländes zu beteiligen, um eine optimale Lehr- und Lernumgebung zu ermöglichen.
- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit auch über den fremdsprachlichen Unterricht hinaus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern zu begegnen.
- Alle Schülerinnen und Schüler vertiefen durch die regelmäßige Teilnahme an fremdsprachlichen Theaterstücken, Filmvorführungen sowie Fahrten nach England (Klasse 9), Frankreich (Klasse 8) oder Spanien (Stufe EF) ihre kulturellen und sprachlichen Kenntnisse.
- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten die Gelegenheit beim Besuch der schuleigenen Sternwarte und beim Blick durch unterschiedliche Schulteleskope astronomische Kenntnisse zu erlangen und diese zu vertiefen.

- Alle Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer feiern gemeinsam an einem Tag in der Woche vor den Sommerferien ein Schulfest, um die aktive Schulgemeinschaft und deren Vielfältigkeit zu erleben.
- Alle Schülerinnen und Schüler der Q1, die Kunst als Fach belegt haben, organisieren selbstständig vor den Osterferien eine Jahresausstellung, die öffentlich beworben wird und für alle Interessierten zugänglich ist.
- Alle Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer, die in festen Musik- und Tanzprojekten/-AG engagiert sind, zeigen die Ergebnisse ihrer Probenarbeit beim Schulfest, das an einem Tag in der letzten Woche vor den Ferien auf dem Schulhof gefeiert wird.
- Alle Schülerinnen und Schüler nehmen einmal im Jahr an einem gemeinsamen Sporttag des Nepomucenums teil.

Wir arbeiten effektiv, engagiert und verantwortlich an unseren gemeinsamen Zielen.

Leitziele:

1. Wir arbeiten in den Fachschaften kooperativ nach klaren fachlichen und methodischen Standards.
2. Wir unterrichten nach den curricularen Vorgaben und überprüfen den Lernstand der Schülerinnen und Schüler regelmäßig.
3. Wir nehmen regelmäßig an schulinternen und schulexternen Fortbildungen teil und tragen die Ergebnisse der Veranstaltungen in das Kollegium.
4. Wir verstehen das Unterrichten als ein gemeinsames Handeln, und nehmen uns Zeit, uns als Fachlehrerinnen und -lehrer einer Klasse regelmäßig über schulische und soziale Entwicklungen auszutauschen.
5. Wir pflegen einen konstruktiven, kritischen und offenen Umgang miteinander.
6. Wir legen Wert auf eine gute Zusammenarbeit vom Team der Hausmeister und Sekretärinnen über die Klassen- und Stufenteams bis zur Schulleitung.
7. Wir arbeiten gemeinsam an der konsequenten Weiterentwicklung unseres Angebots.

Qualitätsstandards:

- Allen Kolleginnen und Kollegen wird in jedem Halbjahr ein Fortbildungsnachmittag zum Unterrichtseinsatz moderner Medien angeboten.
- Die Fachschaften treffen regelmäßig Absprachen über die eingesetzte Methodik und Lerntechniken sowie über die Formen und Häufigkeit der Leistungsüberprüfungen, um Klarheit und Transparenz für die Lernenden zu schaffen.
- Die in den jeweiligen Jahrgangsstufen unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen sprechen zu Beginn eines jeden Schuljahres Möglichkeiten zur Kooperation und zum fächerübergreifenden Unterricht ab.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer teilen regelmäßig Materialien und Klausuren über gemeinsame Ordner auf IServ, um eine Vergleichbarkeit zwischen unterschiedlichen Kursen sowie eine hohe Unterrichtsqualität zu gewährleisten.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer tauschen sich mehrmals pro Schuljahr in verschiedenen Konferenzformaten über den Leistungs- und Entwicklungsstand aus und leiten pädagogische und organisatorische Konsequenzen ab.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer haben die Möglichkeit, ihren Unterricht regelmäßig in selbstgewählten Abständen durch die Schülerinnen und Schüler evaluieren zu lassen, um den eigenen Unterricht gezielt auf die Bedürfnisse der Lernenden auszurichten und eine hohe Unterrichtsqualität zu gewährleisten.
- Geschulte Lehrerinnen und Lehrer unterstützen bei Bedarf die Lehrerinnen und Lehrer im Einsatz digitaler Medien und Endgeräte, um moderne Medien und digitale Endgeräte gewinnbringend im Unterricht einzusetzen.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer werden im Einsatz von Software zur Evaluierung des Unterrichts geschult und setzen diese regelmäßig ein, um Lernprozesse zu optimieren und auf die Bedürfnisse der Lernenden anzupassen.

Wir bereichern unsere Bildungs- und Erziehungsarbeit gezielt durch nachhaltige und gewinnbringende Kooperationen.

Leitziele:

1. Wir kooperieren mit lokalen Unternehmen, um den Schülerinnen und Schülern praktische Einblicke in die Berufswelt zu geben.
2. Wir führen in Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern Projekte durch, in denen die Schülerinnen und Schüler praxisorientierte Lernerfahrungen sammeln.
3. Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufs-/Studienwahl durch Vermittlung professioneller Beratungsangebote.
4. Wir erweitern unser AG-Angebot durch die Kooperation mit externen Partnern.
5. Wir fördern durch die Kooperationen gezielt Talente in verschiedenen Bereichen.
6. Wir reflektieren und optimieren unsere Kooperationen zur nachhaltigen Qualitätssicherung unserer Arbeit.

Qualitätsstandards:

- Wir kooperieren dauerhaft mit der Musikschule Coesfeld zur Förderung musikalischer Talente.
- Wir sind DFB-Partnerschule, um fußballerische Talente kontinuierlich zu fördern.
- Wir kooperieren mit der Freilichtbühne Billerbeck, um Schülerinnen und Schüler im Bereich der darstellenden Künste zu fördern.
- Wir kooperieren mit lokalen Unternehmen aus dem MINT-Bereich, um Talente im MINT-Bereich zu fördern.
- Wir sind Partner im MINT-EC-Netzwerk, um Talente im MINT-Bereich zu fördern.
- Alles Schülerinnen und Schüler erkunden an drei einzelnen Tagen die Berufsfelder verschiedener lokaler Unternehmen, um ihre in der Potenzialanalyse gewonnenen Erkenntnisse zu überprüfen und erste Einblicke in die Berufswelt zu erhalten.
- Durch die Kooperation mit der Stadtbücherei verbessern wir die Leseförderung der Schülerinnen und Schüler, indem wir regelmäßig Angebote der Stadtbücherei in die Förderung integrieren.
- Alle Lehrerinnen und Lehrer können bei dem Verein der Freunde finanzielle Unterstützung für unterrichtliche und außerunterrichtliche Projekte beantragen.
- Wir kooperieren mit den Jugendoffizieren der Bundeswehr, um Schülerinnen und Schüler der Oberstufe sicherheitspolitische Einblicke zu ermöglichen.
- Die Kooperation mit der VHS Coesfeld ermöglicht dem Nepomucenum außerschulische Lernprojekte wie „Projekt Zukunft“ und „Soft Skills“ einfach und qualitativ hochwertig umsetzen zu können.
- Wir kooperieren mit den Sportvereinen DJK Coesfeld und SG Coesfeld 06, dem Fitness-Studio Mobile und dem Institut für Sportwissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, um vielfältige Unterstützung für die Bewegungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler zu erhalten.