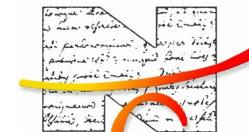
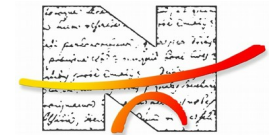


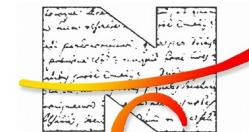
Jgst.	Projekte - Projektbeschreibungen	Benötigtes Material	Leitung (Ansprechpartner)
5	<p>Fahrradsicherheitstraining – Aufbauend auf die Kenntnisse aus der Grundschule wird das Thema „Fahrradsicherheit“ aufgegriffen. Der Tag setzt sich aus 3 Zeitblöcken zusammen:</p> <p>1./2. Stunde: Theoretischer Teil für die SuS im Klassenverband Einführung der Eltern und eines Lehrers durch Herrn Sicking</p> <p>3./4. Stunde: Aufteilung der Klasse in 2 Gruppen Gruppe A: Tour durch Coesfeld in Kleingruppen begleitet durch Eltern bzw. einen Lehrer Gruppe B: Fahrradparcours der Verkehrswacht auf dem Schulhof</p> <p>5./6. Stunde Tausch Gruppe A und B</p>	<p>Theoriematerial → einen Tag vorher bei Frau Rott abholen</p>	<p>Frau Frie Frau Rott Herr Sicking Herr Lobbe</p>
	<p>Laboreinführung – Die Schülerinnen und Schüler sollen die Besonderheiten eines Labors, die dort entsprechenden Verhaltensweisen und das Arbeiten in einem Labor kennenlernen. Jeweils 2 Unterrichtsstunden werden abgedeckt durch die Fächer Chemie, Physik und Biologie.</p>		<p>Herr Weiermann (Ph) Herr Hardenberg (Ch) Frau Dünschede (Bio)</p>
	<p>m@z-Rallye - Die Schülerinnen und Schüler lernen das m@z kennen, in dem sie in Kleingruppen eine Rallye durchlaufen. Die Vorbereitung erfolgt durch das m@z-Team. Die Klasse muss nur dorthin begleitet werden. Der zeitliche Umfang beträgt drei Unterrichtsstunden. Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen Collegenblock und Stifte. Bitte die Kinder im Klassenraum abholen.</p>		<p>Frau Sonnenschein (Frau Rott)</p>
	<p>Büchercasting – Den Schülerinnen und Schülern werden in Form eines Castings Bücher vorgestellt und die Schülerinnen und Schüler entscheiden, welche Bücher jeweils weiterkommen. Das Projekt findet in Kooperation mit dem m@z und der Buchhandlung Heuermann statt. Die „Siegerbücher“ werden vom m@z angeschafft.</p>	<p>Zusammengestellte Bücherkiste Ablaufplan → vorher bei Frau Frie abholen</p>	<p>Frau Frie Frau Sonnenschein</p>



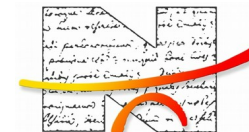
5	Lerntypentest – Thematisierung verschiedener Lerntypen und Durchführung verschiedener Aufgaben, um den eigenen Lerntyp herauszufinden.	Material Lerntypen → vorher bei Frau Frie/Frau Rott abholen	Frau Frie Frau Rott
	Coesfeld – Durchführung einer Stadtrallye in kleinen Gruppen zur Förderung des Kennenlernens der Schülerinnen und Schüler untereinander und des Kennenlernens des Schulstandortes Coesfeld.	Material Stadtrallye → vorher bei Frau Rott abholen	Frau Rott
	Klassenraumgestaltung – Individuelle Gestaltung durch die Klassenleitung mit dem Ziel der Verschönerung des Klassenraumes z.B. Geburtstagskalender, Fotoplakate zum erlebnispädagogischen Wandertag, Fensterbilder,...	Materialien müssen die Klassenlehrerinnen besorgen!	Klassenlehrer
6	Methoden – Anknüpfung an das LAT-Programm aus der Jg. 5, Einübung von methodischem Lernen zu den Aspekten Gruppenarbeit, Plakaterstellung, Präsentationen, usw.	Materialien stellen die Klassenlehrerinnen zusammen.	Klassenlehrerinnen der Jg. 6 (FSÄ, HOL, STO, HAM)
	Stadtbücherei – Kennenlernen der Stadtbücherei durch ein interaktives Angebot. Die Klasse muss nur dorthin begleitet werden. Das Programm dauert ca. 3 ½ Stunden. Mittwoch 8 – 11.30 Uhr Klasse 6a und 12 – 15.30 Uhr Klasse 6b Donnerstag 8 – 11.30 Uhr Klasse 6c und 12 – 15.30 Uhr Klasse 6d Adresse: Walkenbrückenstraße 25		Frau Frie
	Stadtmuseum – Kennenlernen des Stadtmuseums und Teilnahme an einem museumspädagogischem Angebot zum Thema „Sonderzüge in den Tod“. Das Programm dauert 2 ½ Stunden. Dienstag 8 – 10.30 Uhr Klasse 6c und 10.40 – 13.10 Uhr Klasse 6d Mittwoch 8 – 10.30 Uhr Klasse 6b und 12.30 – 15.00 Uhr Klasse 6a Adresse: Mühlenstraße 3		Frau Rott Frau Zimmermann
	Kunst – Durchführung des Kunstprojektes „Landart“. Bei einem Ausflug in die Natur geht es um die Entstehung entsprechender Kunstwerke. (Bei schlechtem Wetter wird der Ausflug durch Mikroskopieren ersetzt.)		Frau Grzanowski



<p>6</p>	<p>Sporttag – An diesem Tag steht Bewegung am Land und im Wasser im Vordergrund. Alle Klassen der Jahrgangsstufe 6 verbringen diesen Tag in der Sporthalle und im Schwimmbad und nehmen an verschiedenen Spielen/Wettkämpfen teil.</p> <p>Ablauf des Tages 8.00 – 8.15 Uhr Begrüßung im Klassenraum; Anwesenheit überprüfen und Informationen 6a THÖ, 6b Carlin Volmer, 6c BOD, 6d FOX 8.15 – 8.30 Uhr Umziehen 8.30 – 10.30 Uhr 6a und 6b: Coe-Bad 6c und 6d: Turnhalle II 10.30 – 11.00 Uhr Pause 11.00 – 13.00 Uhr 6a und 6b: Turnhalle II 6c und 6d: Coe-Bad 13.00 – 13.15 Uhr Umziehen</p>	<p>Sport – und Schwimmzeug</p>	<p>Herr Kraft und Herr Glaser → Organisation und Ansprechpartner im Coe-Bad</p> <p>Herr Baumert und Frau Thier → Organisation und Ansprechpartner in der Turnhalle II</p>
-----------------	--	--------------------------------	---



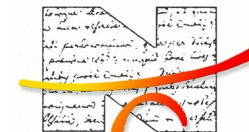
7	<p>Wald-Projekt - Kennenlernen des Waldgebietes Coesfelder Heide mit dem Naturschutzgebiet Heidensee aus naturschutzfachlicher und bodenkundlicher Sicht. Den Schülern soll am Beispiel der an den Heidensee angrenzenden Waldfläche verdeutlicht werden, dass es in Naturschutzgebieten auch negative Entwicklungstendenzen geben kann (Problematik spätblühende Traubenkirsche). - Arbeitseinsatz: Entfernung / Zurückdrängung der spätblühenden Traubenkirschen in Teilbereichen unter Anwendung unterschiedlicher Techniken Dazu ist es vorbereitend erforderlich, den Schülern die wichtigsten Erkennungsmerkmale zur Artabgrenzung zu heimischen Pflanzen zu vermitteln. Aufstellen der in der Schule bereits vorgefertigten "Eichelhäher-Saattische" zur Förderung der Naturverjüngung von heimischen Baumarten</p> <p>Bus (Buckting): Hinfahrt: ca. 8.15 Uhr (ab Schule); Rückfahrt ca. 12.30 Uhr</p>	wetterfeste Kleidung, nach Möglichkeit Stiefel oder festes! Schuhwerk, Arbeitshandschuhe, Sicherheitsbrillen, Rosenscheren, Astscheren!, einige Spaten und Schaufeln, Messutensilien zur Messung einfacher chemischer Bodenparameter wie z. B. Teststäbchen zur Ermittlung des pH-Wertes	Herr Kleining (Förster) (Herr Hardenberg)
	<p>Plus-Stunden - <u>individuelle Gestaltung</u> der Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> - z.B. Gemeinsames Frühstück (Einzelstunde) - Material aus dem Ordner "Erwachsen werden" (Doppelstunden oder mehr) - ... 	individuell	
	<p>Vorbereitung Ski-Brambergfahrt</p>	Inlineskates	Fachschaft Sport
	<p>Kennenlernwandertag</p>	individuell	
	<p>Suchtprävention mit dem Schwerpunkt: Alkoholprävention</p>	Großer Raum, Activboard	Herr Popp (extern)
8	<p>1. Wahlangebot: Pater Beda - Vorbereitung und Durchführung von Aktionen auf dem Markt in Coesfeld</p> <p>Treffpunkt R.044</p>		Frau Osthoff



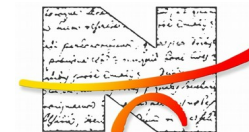
8	<p>2. Wahlangebot: Mountainbike - Vermittlung von Grundlagen und Tour</p> <p>Treffpunkt R.019</p>	Mountainbike und Helm	Herr Stauvermann
	<p>3. Wahlangebot: Golfen für „Fortgeschrittene“ - Besondere Hinweis: Knüpft an die Grundlagen/ Erfahrungen aus der Klasse 5 an. Fahrradtour zum Golfplatz</p> <p>Treffpunkt R.018</p>	Zur Teilnahme werden ein Fahrrad und ein Helm benötigt, darüber hinaus ist keine besondere Kleidung nötig.	Herr Böggering
	<p>4. Wahlangebot: Geocaching - Geocaching ist eine Schatzsuche in der realen Welt, die ständig auch um dich herum stattfindet und dich zu außergewöhnlichen und tollen Plätzen führt. Wir werden in Team gegeneinander in Coesfeld geocachen, sodass ihr in euren Teams die Plätze, an denen die Caches versteckt sind, aufsucht und versucht, den "Schatz" zu finden.</p> <p>Treffpunkt R.017</p>	ein eigenes voll aufgeladenes Smartphone mit GPS- und Datenvolumen-Funktion, auf das die kostenlose App c:geo installiert worden ist	Frau Schlattmann
	<p>5. Wahlangebot: Kochen - Projekt mit einer Köchin in den Räumen der Familienbildungsstätte. - backen und kochen; keine Grundlagen erforderlich.</p> <p>Treffpunkt R.016</p>		Frau Köyer (extern) (Herr Hardenberg)
	<p>6. Wahlangebot: Wald-Projekt - Kennenlernen des Waldgebietes Coesfelder Heide mit dem Naturschutzgebiet Heidesee aus naturschutzfachlicher und bodenkundlicher Sicht. Den Schülern soll am Beispiel der an den Heidesee angrenzenden Waldfläche verdeutlicht werden, dass es in Naturschutzgebieten auch negative Entwicklungstendenzen geben kann (Problematik Spätblühende Traubenkirsche).</p>	wetterfeste Kleidung, nach Möglichkeit Stiefel oder festes! Schuhwerk, Arbeitshandschuhe, Sicherheitsbrillen, Rosenscheren,	Herr Kleining (Förster) (Herr Hardenberg)



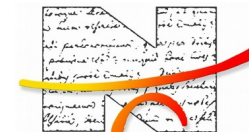
<p>- Arbeitseinsatz: Entfernung / Zurückdrängung der Spätblühenden Traubenkirschen in Teilbereichen unter Anwendung unterschiedlicher Techniken Dazu ist es vorbereitend erforderlich, den Schülern die wichtigsten Erkennungsmerkmale zur Artabgrenzung zu heimischen Pflanzen zu vermitteln. Aufstellen der in der Schule bereits vorgefertigten "Eichelhäher-Saattische" zur Förderung der Naturverjüngung von heimischen Baumarten</p> <p>Bus (Buckting): Hinfahrt: ca. 8.15 Uhr; Rückfahrt ca. 12.45 Uhr</p> <p>Treffpunkt Schulstraße (vor SV)</p>	<p>Astscheren!, einige Spaten und Schaufeln, Messutensilien zur Messung einfacher chemischer Bodenparameter wie z. B. Teststäbchen zur Ermittlung des pH-Wertes</p>	
<p>7. Wahlangebot: Erste-Hilfe-Kurs - Durchführung eines Erste-Hilfe-Kurses. Besonders geeignet für SuS, die im Schulsanitätsdienst mitarbeiten wollen. Der ausgestellte Schein ist 2 Jahre gültig.</p> <p>Treffpunkt R.224</p>		<p>Frau Theresa Bischoff (ehem. Schülerin) (Frau Meyer)</p>
<p>Mimik-Resonanz-Training Inhalte z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stand der Mimikforschung • Was die Mimik uns verrät • Test: Gefühle erkennen • Die limbische Angriffs-/Flachreaktion als Signal für einen Einwand • So erkennen Sie Stress • Die sieben mimischen Einwandssignale • Prozessorientiertes Nutzen von Einwänden <p>zeitlicher Ablauf am Mi, 5.10.2016 8.00 - 9.10 Uhr Klasse 8a (ca. 27 SchülerInnen) → Har holt ab und betreut 9.15 - 10.25 Uhr Klasse 8b (ca. 26 SchülerInnen) → <u>GLS bringt und holt ab!</u> Pause 10.50 - 12.00 Uhr Klasse 8c (ca. 25 SchülerInnen) → Har holt ab und betreut 12.05 - 13.15 Uhr Klasse 8d (ca. 22 SchülerInnen) → Har bringt</p>		<p>Frau Stöcker (extern) (Herr Hardenberg)</p>



<p>Pause 14.20 - 15.40 Uhr Klasse 8e (ca. 22 SchülerInnen) → Har betreut und bringt</p>		
<p>Plus-Stunden - individuelle Gestaltung der Stunden – z.B. Gemeinsames Frühstück (Einzelstunde) – Material aus dem Ordner "Erwachsen werden" (Doppelstunden oder mehr) – ...</p>	<p>individuell</p>	
<p>Kinobesuch - Der Film heißt: Nur wir drei gemeinsam! (ca. 103 Minuten) Es geht thematisch um Fluchtschicksal aus dem Iran, um die Frage, wie treu bleibe ich meinen Prinzipien in Zeiten der Diktatur, um Liebe und Menschlichkeit. Das ganze wird immer wieder auch durch Komik aufgelockert. Am Ende erfährt der Zuschauer, dass sich diese Geschichte genau so ereignet hat, indem die "wahren Personen" gezeigt werden. Aufbruch ab Klassenraum: 13.20 Uhr Treffen am Kino: spätestens 13:30 Uhr Beginn des Films: 13:45 Uhr Ende des Films: 15.30 Uhr</p>		<p>Frau Bodde</p>
<p>Projekt „Sexualerziehung“ - Sexualpädagogik ist mehr als Aufklärung. Sexualpädagogische Arbeit im Sinne der pro familia will jungen Menschen einfühlsame Begleitung und vielseitige Unterstützung bei Themen bieten, die mit Partnerschaft, Liebe, Freundschaft und Sexualität zu tun haben. Sie soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Sexualität selbstbestimmt, lustvoll und ohne Angst vor einer ungewollten Schwangerschaft, sexuell übertragbaren Erkrankungen oder sexuellen Grenzverletzungen leben können. Es geht uns darum, das Selbstvertrauen von Jugendlichen zu stärken, ggf. zu fördern und sie zu einem verantwortungsvollen Verhalten gegenüber sich selbst und anderen zu befähigen. Unserer Arbeit liegt ein Verständnis von emanzipatorischer Sexualpädagogik zugrunde, die sexualfreundlich ist und die eine selbstbestimmte Sexualität des Menschen unterstützt.</p>		<p>Frau Wienholt und Herr Weber --> Diakonie Frau Deese und Herr Kraus --> Gesundheitsamt (Frau Rosch, Herr Hardenberg)</p>



	<p>Projekt: Netzwerk Demokratie und Courage – Ziele des Projekttages</p> <p>Die Teilnehmenden kennen menschenverachtende Einstellungen und erkennen, dass diese überall in der Gesellschaft verbreitet sind. Die Teilnehmenden sind sensibilisiert für die Folgen von menschenverachtenden Einstellungen und von Diskriminierung für Betroffene. Die Teilnehmenden kennen Möglichkeiten couragierten Handelns gegen menschenverachtende Einstellungen, Diskriminierung und Neonazis und sind motiviert diese umzusetzen. Die Teilnehmenden erkennen Neonazis und die Bedrohung, die von ihnen für Einzelne und für die Gesellschaft ausgeht. Die Teilnehmenden kennen den Zusammenhang zwischen Neonazismus und menschenverachtenden Einstellungen in der Gesellschaft.</p> <p>Team trifft um ca. 7.30 Uhr in der Schule ein</p>	<p>http://www.netzwerk-courage.de/web/Projekt-tage-188.html (nur zur Info)</p> <p>zwei Räume 2-3 mobile Pinnwände pro Raum, Flipchartpapier</p>	<p>Anne Bruells (extern) (Thomas Horneber Do,Fr) (Herr Hardenberg Mi)</p>
<p>Flüchtlinge</p>	<p>Ziel: Intensiv Deutsch lernen (alle Flüchtlinge 5-9). SuS, die nicht auf Stufenfahrt fahren (Stufen 9 und Q2, insgesamt 7 SuS) unterstützen dafür jeden Tag das Projekt, genauso wie Herr Wilde (mindestens an zwei Tagen). Herr Wilde erarbeitet ein Programm. geplante Inhalte: <u>lesen und schreiben lernen und üben</u>; zudem: Gesellschaftsspiele spielen, Kicker und Billard spielen, Ausflug nach Lette, kochen</p>	<p>- Sachtexte für Flüchtlinge (Lehrerbibliothek) müssen kopiert werden - Spiele liegen in R.134 - Billard/Kickermaterial im Sekretariat erfragen</p>	<p>Herr Wilde (VOG)</p>
<p>EF</p>	<p>PLUS – Stunden: individuell vom Jgst.leiter geplantes Konzept</p> <p>Erlebnispädagogik - es werden Spiele zur Kooperation/ Koordination mit dem Ziel der verstärkten Zusammenarbeit innerhalb der Stufe gespielt.</p> <p>Soft-Skill-Seminar durch VHS und Stubo-Vertreter zu folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rethorik - Zeitmanagement - Erfolgreiche Präsentation - Ziele erreichen mit erfolgreicher Kommunikation 	<p>Material/ Ablaufplan sind bei KNÜ und STM zu erfragen und abzuholen</p> <p>Sus müssen Zettel und Stifte mitbringen.</p>	<p>RÜP</p> <p>STM und KNÜ</p> <p>Herr Jürgen Rasch (VHS)</p> <p>RÜP informiert die SuS der Jgst. über den Ablaufplan dieser</p>



EF	<ul style="list-style-type: none"> - Entscheidungsmanagement - Vorbereitung auf das Studium - Erfolgreich Lernen - Lernstrategien 		Veranstaltung Stubo-Team
Q1	<p>FA-Workshop – Workshop zum Erlernen wesentlicher Grundlagen zum Anfertigen einer fachbezogenen Arbeit. Der Workshop findet in Form eines Stationenlernen statt, in dem jeder Schüler jede Station bearbeitet haben muss. Eine Station umfasst dabei zwei Stunden.</p>	FA-Reader werden den SuS durch BUS kopiert und ausgegeben. Der Reader enthält alle Arbeitsblätter und Unterrichtssequenzen, sodass keine zusätzliche Vorbereitung anfällt. Schreibutensilien sind durch die SuS mitzubringen.	BUS informiert die SuS über den Ablaufplan dieser Veranstaltung BUS teilt die SuS auf die Stationen auf und erstellt einen Wechselplan zwischen den Stationen.
	<p>Berufsberatung – Organisation durch das Stuboteam zum Studifinder</p>	Organisation durch Stuboteam	RIN
	<p>Abikomitee Treffen – Organisation der verschiedenen Abiturveranstaltungen</p>	Organisation durch Jgst.leiter	BUS
	<p>Erlebnispädagogik – es werden Spiele zur Kooperation/ Koordination mit dem Ziel der verstärkten Zusammenarbeit innerhalb der Stufe gespielt.</p>	Material und Ablaufplan sind bei KNÜ und STM zu erfragen und abzuholen	STM und KNÜ
	<p>Sucht- und Drogenberatung – ganztägige Veranstaltung durch die Drogenberatung des Kreises Coesfeld mit dem Schwerpunkt auf einer Auseinandersetzung mit sozial/gesellschaftlichen und politischen Umständen/ Folgen von Alltagsdrogen (wie Haschisch/ Nikotin/ Alkohol), mit dem Ziel, dass die Schülerinnen und Schüler (SuS) die Ambivalenz in Bezug auf den Konsum von Alltagsdrogen erkennen.</p>	3 x Flipcharts + Flipchartbögen Eddings	Herr Dr. G. Pohl (Carritas Coesfeld) + Team