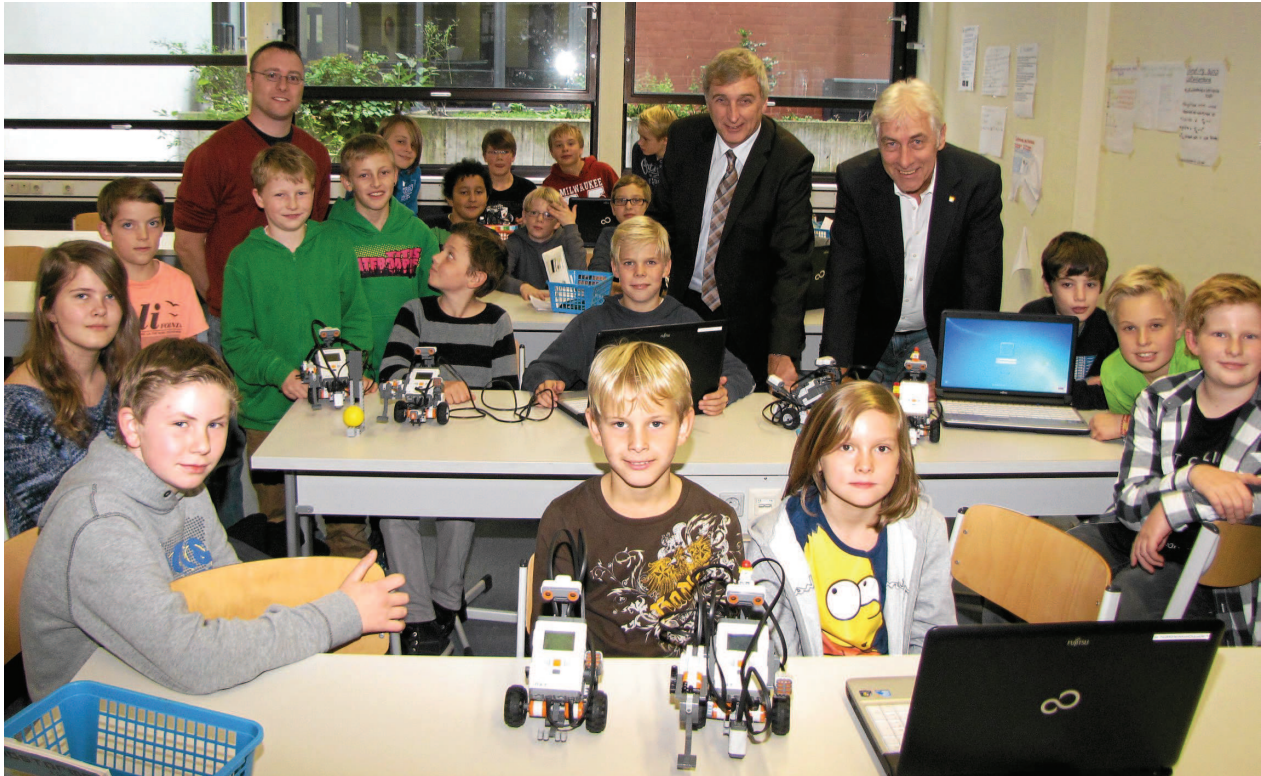


# Wenn Schüler Roboter bauen

Nepomucener freuen sich über Spende der VR-Bank Westmünsterland



**Freuen sich** mit den Schülern der Roboter-AG über die neuen Miniroboter: Physiklehrer Dr. Matthias Rinke (l.), Thomas Borgert (VR-Bank Westmünsterland) und Rüdiger Bamberg (r.), Schulleiter des Gymnasiums Nepomucenum.

Foto: Manuela Reher

Von Manuela Reher

**COESFELD.** Mit neuen Roboter-Bausätzen überraschte Thomas Borgert von der VR-Bank Westmünsterland gestern Nachmittag die Roboter-Arbeitsgemeinschaft im Gymnasium Nepomucenum. Das Geldinstitut hat das Material aus dem Etat seiner Bildungsinitiative zur Verfügung gestellt.

Thomas Borgert – bis zu seinem Abitur 1979 selbst einmal Nepomucener – staunte über den Einfallsreichtum der 24 Fünft- und Sechst-Klässler. Diese haben gemeinsam mit ihrem Physiklehrer Dr. Matthias Rinke und ihrem Informatiklehrer Achim Willenbring aus bereits vorhandenen Bausätzen Roboter gefertigt und programmiert. Schüler Ro-

bin zeigte sich begeistert: „Physik ist jetzt mein Lieblingsfach.“

Schulleiter Rüdiger Bamberg bedankte sich im Namen der Schule für die Spende der VR-Bank Westmünsterland, die gut angelegt sei. Vor kurzem habe das Nepomucenum das MINT-EC-Zertifikat erhalten und sich die besondere Förderung der Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) auf die Fahnen geschrieben, was unter anderem in der Roboter-AG umgesetzt werde. Das dort vermittelte theoretische Wissen und die praktische Umsetzung könnten auch im Hinblick auf die spätere berufliche Qualifizierung ein wichtiger Baustein sein.

Mit großer Begeisterung

programmierten Ben, Felix, Phil, Oliver und ihre Klassenkameraden ihre kleinen Roboter, die auf Geräusche und Berührung reagieren. Oliver: „So ein Unterricht macht richtig Spaß!“

Mit rund 50 000 Euro pro Jahr fördert die VR-Bank Westmünsterland im Rahmen ihrer Bildungsinitiative Projekte zur Wissensvermittlung und Verbesserung individueller Fähigkeiten. Aber auch gesundheits- und sportorientierte, künstlerische und soziale Projekte der Schulen werden gefördert, wie Thomas Borgert mitteilte. Damit sollen Leistungskraft und Kompetenz und ein noch besseres Miteinander erzielt werden. Seit 2008 hat die Bank mehr als 200 Projekte gefördert.