

# **Lese-Rechtschreib-Förderung (LRF) am Nepomucenum**

## **Allgemeine Zielsetzungen**

- Selbstvertrauen der Betroffenen durch Erfolgserlebnisse stärken
- Minderwertigkeitsgefühle, Schulunlust, Lernblockaden und andere Verhaltensauffälligkeiten bei lese- und rechtschreibschwachen Schüler/innen abbauen
- Motivation für das Lesen/Rechtschreiben neu wecken und erhalten
- Angebot einfacher und wirksamer Hilfen beim Schreiben und Lesen
- Arbeitstechniken und Lernstrategien vermitteln, um die vorhandenen Schwächen auszugleichen sowie bestehende Lernlücken zu schließen
- eigenverantwortliches Lernen anbahnen und einüben

## **Leseförderung**

→ integriert in den Deutschunterricht

- Nutzung des m@z (Medien- und Arbeitszentrum) der Schule
- Nutzung des Programms ANTOLIN

## **Rechtschreibförderung**

→ qualitative und individuelle Rechtschreibanalyse (Münsteraner Rechtschreibanalyse von Dr. Schönweiß) aller Schüler/innen der Klasse 5

- individuelle RF auf der Grundlage der Rechtschreibanalyse im Deutschunterricht
- Förderunterricht in Kleingruppen (6–10 TN) für Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf:

→ qualitative und individuelle Rechtschreibanalyse (MRA) am Beginn der Klasse 6

- Evaluation und Beratung über eventuell weitere notwendige Fördermaßnahmen

## **Begleitende Maßnahmen:**

→ Intensive Beratung der Eltern (Elternabende, Einzelberatung)