

Nr.	Leitfrage	Inhaltliche Schwerpunkte ¹	Konkretisierte Kompetenzen ²	Weitere Kompetenzen
10.1	Die Europäische Union: „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?	IF 9: Institutionen der Europäischen Union. Grundfreiheiten des EU-Binnenmarkts. Grundzüge der europäischen Währungsunion.	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Motive und Ziele des europäischen Einigungsprozesses (SK) • stellen wesentliche Merkmale der Europäischen Union dar (SK) • stellen wesentliche Merkmale der Europäischen Währungsunion dar (SK) • beschreiben Aufgaben der zentralen Institutionen der EU und erläutern in Grundzügen den Weg europäischer Gesetzgebung (SK) • diskutieren Chancen und Herausforderungen eines freien EU-Binnenmarktes für Verbraucher*innen sowie für Unternehmen und Arbeitnehmer*innen (UK) • beurteilen das Zusammenwirken der EU-Institutionen im europäischen Gesetzgebungsprozess (UK) • beurteilen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen der EU-Länder Möglichkeiten der weiteren Entwicklung der Europäischen Union (UK) 	SK 1,2 MK 8 UK 2,3 HK 7
10.2	Menschen auf der Flucht: Sollte bei Migration und Integration umgesteuert werden?	IF 11: UN-Menschenrechtscharta. Migration. IF 9: Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes.	<ul style="list-style-type: none"> • stellen verschiedene Formen der Migration dar (SK IF 11) • beurteilen den Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta (UK IF 11) • diskutieren Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration (UK IF 11) • diskutieren Chancen und Herausforderungen eines freien EU-Binnenmarktes für Verbraucher*innen sowie für Unternehmen und Arbeitnehmer*innen (UK IF 9) 	SK 1,2,3 MK - UK 1,4,6 HK 7
10.3	Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?	IF 11: Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO. UN - Menschenrechtscharta.	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure (SK) • benennen die unterschiedlichen Rollen und Aufgaben der Bundeswehr vor dem Hintergrund sicherheitspolitischer Ziele (SK) • erläutern Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege (SK) • beurteilen die Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik zur Abwehr aktueller Bedrohungslagen und zur Sicherung eines friedlichen Zusammenlebens 	SK 3 MK 1,7 UK 2,4 HK 4
10.4	Die Welt als Markt: Sollte es mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung geben?	IF 10: Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte sowie Arbeitsteilung. Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung. Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft.	<ul style="list-style-type: none"> • benennen Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels (SK) • stellen Ziele internationaler Akteure in der Weltwirtschaft dar (SK) • beschreiben Merkmale von Freihandel und Protektionismus (SK) • vergleichen Positionen von Akteuren der Weltwirtschaft in Bezug auf Auswirkungen der ökonomischen Globalisierung (UK) • beurteilen Auswirkungen von Freihandelsabkommen und protektionistischen Maßnahmen auf Arbeits- und Gütermärkte in Industrie- und Entwicklungsländern (UK) • beurteilen den ökonomischen Globalisierungsprozess unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung (UK) 	SK 3,5 MK 7,8 UK 4 HK 2

¹ Umsetzung der Inhalte erfolgt aktuell mithilfe des Lehrwerks Politik & Co. 9/10 für Gymnasien in NRW, herausgegeben vom C.C. Buchner Verlag (2022)

² Zielkompetenzen aus „Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen“ für das Fach Wirtschaft-Politik (Stand 2019)