

Gymnasium Nepomucenum

Stoffverteilungsplan Jg 9

Über Themen und Aufbau der Lektionen im Einzelnen informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs.

Die "Plateau"-Teile sowie die "Album"-Teile sind generell fakultativ.

Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
Plateau Rentrée	Einstieg: Wiederholung Band 3 / Kommunikation / Aktivierung des bisher Gelernten in einem Spiel: Le tour d'Europe des lycéens		
L1 Histoires de mode L'uniforme à l'école? Le trafic d'étiquettes	<ul style="list-style-type: none"> – Forderungen stellen und Notwendigkeiten ausdrücken – Gefühle und persönliche Wertungen ausdrücken – Befürchtungen äußern – Bitten und Wünsche äußern – Textgattungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – Form des <i>Subjonctif présent</i> – Gebrauch <i>Subjonctif présent</i> nach: <ul style="list-style-type: none"> – Ausdrücken der Forderung und der Notwendigkeit (<i>il faut que...</i>) – Ausdrücken, die eine persönliche Wertung oder Gefühle ausdrücken (<i>je suis content(e) que...</i>) – Verben, die einen Wunsch, eine Bitte oder einen Vorschlag ausdrücken (<i>je voudrais que...</i>) – <i>avoir besoin de qn / de (faire) qc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Leseverstehen: Detailverstehen – DEL F Hörverstehen: Detailverstehen – DEL F Rollenspiel: Dialoge entwerfen und spielen – Stratégie / Savoir faire: Textsorten erkennen und lernen, mit ihnen umzugehen

Gymnasium Nepomucenum

Stoffverteilungsplan Jg 9

Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
L2 Petites annonces Ça t'intéresserait? La grande découverte	<ul style="list-style-type: none"> – Hypothesen formulieren, Fragen stellen – Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen äußern – Pläne machen – Schlussfolgerungen ziehen – Vorschläge machen und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung des <i>Conditionnel présent</i> – Gebrauch des <i>Conditionnel présent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Hörverstehen: Detailverstehen – DEL F Einen Lebenslauf schreiben: Praktikum – DEL F Rollenspiel nach Vorgaben entwerfen und durchführen – Stratégie / Savoir faire: Einen offiziellen (Bewerbungs)Brief schreiben
L2 La grande découverte		<ul style="list-style-type: none"> – Bedingungssätze mit <i>si</i>: <i>si + présent ... / si + imparfait ...</i> – Unterschied: <i>si</i> ↔ <i>quand</i> – Indefinite Begleiter und Pronomen: <i>chaque</i> ↔ <i>chacun(e), aucun(e), quelques</i> ↔ <i>quelques-un(e)s, certain(e)s, plusieurs, un(e) autre / les autres / d'autres, tous/toutes</i> – Das Verb <i>s'apercevoir (de qc)</i> 	
L3 Vive l'Europe ... Vive l'Europe et ses langues Le drapeau à 12 étoiles	<ul style="list-style-type: none"> – Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Sprachen und Ländern ermitteln – Sprachmittlung und sinngemäß dolmetschen – Vermitteln in zweisprachigen Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> – Ländernamen, Nationalitätsbezeichnungen, Sprachen – Präpositionen bei Ländernamen – Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> – Infinitive nach Verben, Typ: <i>aller faire qc / commencer à faire qc / avoir besoin de faire qc</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Leseverstehen: detailliert + produktiv – DEL F Hörverstehen: global und detailliert – DEL F Rollenspiel: dolmetschen – DEL F: einen offiziellen Brief schreiben – Stratégie / Savoir faire: Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Gymnasium Nepomucenum

Stoffverteilungsplan Jg 9

Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
Freiraum	für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen		
L4 Une bagarre Il y a peintre et oentre! La crise	– Jemanden auffordern und darauf reagieren – Diskutieren, Debattieren, Argumentieren	– Bedingungssätze mit <i>si</i> : <i>si + imparfait ... → Conditionnel présent</i> – Mengen / Zahlen benennen: Mengenangaben, Ordnungszahlen, Bruchzahlen, Prozentzahlen – <i>Infinitive nach Verben, Adjektiven (Typ: être prêt à ...) und Nomen (Typ: avoir envie de ...)</i>	– DEL F Hörverstehen: global und detailliert – DEL F : einen Text resümieren – Stratégie / Savoir faire : – Fehlervermeidung in eigenen Texten – Einen Brief an die Eltern schreiben, ihn korrigieren und vortragen
L5 Ateliers: Voyage dans les îles 1. Sable noir et sable blanc 2. Le bleu de la mer 3. Les temps noirs des Antilles 4. La langue et les traditions 5. Manger, rire et danser	Schwerpunkt = Französisch als Unterrichtssprache, da die Lektion als <i>Stationenlernen</i> erarbeitet werden soll.	– Verneinung: <i>Personne ne / Rien ne / Aucun(e) ne ... – ne ... personne, ne ... rien, ne ... aucun(e)</i> – Unregelmäßige Verben: – <i>s'en aller</i> – <i>fuir</i> – <i>naître</i> – <i>interrompre</i> – <i>suffire</i>	– DEL F Hörverstehen: Detailverstehen – Stratégie / Savoir faire : – Anleitung zum <i>selbständigen Lernen</i> : Hörverstehen Leseverstehen Textstrukturierung Grammatikerarbeitung Wortschatzarbeit (kreatives) Schreiben Recherchieren mit verschiedenen Medien

Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
Freiraum	für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen		

Gymnasium Nepomucenum

Stoffverteilungsplan Jg 9

<p>Module 1 Le cinéma fait école. Les choristes</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Personen und Handlungen beschreiben – Über Filme sprechen – Idiomatiche Redewendungen anwenden – Mit Sprache, Gestik und Mimik kommunizieren 		<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Textverstehen: global- und detailliert – DEL F Hörverstehen: detailliert – Stratégie: Hörsehverstehen: über Gestik und Mimik verstehen
<p>Module 2 L'amour du risque? Exploits sur le mascaret</p>	<ul style="list-style-type: none"> – (Un-)mögliche, unerfüllte und unwahrscheinliche Bedingungen formulieren – Über Vergangenes sprechen – Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung des <i>Conditionnel passé</i> – Gebrauch des <i>Conditionnel passé</i> – Bedingungssätze mit <i>si</i>: <i>si + Plus-que-parfait ... → Conditionnel passé</i> – Die Zeitenfolge in der indirekten Rede und Frage (mit Zeitverschiebung) – Das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Textverstehen: detailliert – DEL F Textproduktion: einen Text strukturieren – DEL F Hörverstehen: detailliert – Stratégie: einen Text mündlich präsentieren
<p>Freiraum</p>	<p>für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen</p>		

Gymnasium Nepomucenum

Stoffverteilungsplan Jg 9

Lektion, Inhalte	Kommunikation	Grammatik	Fertigkeiten/Kompetenzen
Module 2 Accident sur la Dordogne	<ul style="list-style-type: none"> – (Un-)mögliche, unerfüllte und unwahrscheinliche Bedingungen formulieren – Über Vergangenes sprechen – Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> – Bildung des <i>Conditionnel passé</i> – Gebrauch des <i>Conditionnel passé</i> – Bedingungssätze mit <i>si</i>: <i>si + Plus-que-parfait ... → Conditionnel passé</i> – Die Zeitenfolge in der indirekten Rede und Frage (mit Zeitverschiebung) – Das Fragepronomen <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Textverstehen: detailliert – DEL F Textproduktion: einen Text strukturieren – DEL F Hörverstehen: detailliert – Stratégie: einen Text mündlich präsentieren
Module 3 Kilomètre zéro	<ul style="list-style-type: none"> – Sich vorstellen und über sich selbst sprechen ((Herkunft, Aussehen, Charakter, Hobbys, Träume u. a.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Veränderlichkeit des <i>Participe passé</i> beim <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> – Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Passé simple</i> (rez.) – Das Relativpronomen <i>dont</i> – Regeln zur Wortbildung: Präfixe, Suffixe, Pluralformen 	<ul style="list-style-type: none"> – DEL F Hörverstehen: detailliert: Überschriften zuordnen – Stratégie: Regeln zur Wortbildung für die selbstständige Wortschließung nutzen
Freiraum	für Projekte // Internetarbeit / Freiarbeit / Methodentraining / ggf. Wiederholen und Festigen		