

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 4 Klett Verlag

Lektion 3, Thema : Deutschland-Frankreich, Geschichte und Gegenwart

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Über die deutsch-franz. Zusammenarbeit sprechen, über die Ergebnisse einer Umfrage sprechen, über Klischees sprechen	Deutschland-Frankreich in Geschichte und Gegenwart
	Schreiben Leseverstehen	Bilder und Karikaturen beschreiben, Texte verstehen, Hypothesen formulieren, Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben	
	Sprachmittlung	Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben, den Inhalt eines deutschen Artikels in der Zielsprache wiedergeben	
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Über Wortschatz zu diesen Themen verfügen und ihn anwenden : gemeinsame Geschichte Deutschlands und Frankreichs	
	Grammatik	Gram.Grundinventar anwenden: subjonctif, Fragen mit Qu`est-ce	

Gymnasium Nepomucenum
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

		qui, Qu'est-ce que	
	Aussprache und Intonation		
	Orthografie		

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
<p>Orientierungswissen</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <p>Umgang mit kultureller Differenz</p>	<p>Über ein grundlegendes Orientierungswissen zur dt.-franz.Geschichte/Freundschaft verfügen u. aktuelle Bezüge herstellen, Klischees über Frankreich u. Deutschland einordnen und beschreiben</p>	

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Beim Lesen/Hören Informationen global und detailliert aus dem Textzusammenhang erschließen	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Einen Dialog, ein Gespräch ausgehend von Vorgaben erstellen und führen, Textteile chronologisch ordnen	
Lernstrategien	Vokabular strukturieren : Vokabelnetze anlegen, das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben	

Gymnasium Nepomucenum
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

<p>Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation</p>	<p>Die Ergebnisse einer Klassenumfrage präsentieren, ein Plakat zu den deutsch-französischen Beziehungen präsentieren, Strategien zur Selbstkontrolle und Bewußtheit des eigenen Lernstandes nutzen</p>	
--	---	--