

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 4 Klett Verlag

Lektion 2 Un séjour à l'étranger ? - Avec plaisir !  
 Le monde du travail et moi

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Einen Bericht über eine Praktikumsstelle verstehen, eine Umfrage verstehen, ein Bewerbungsgespräch verstehen, einem Filmausschnitt detailliert Informationen entnehmen, ein Gespräch über Schule und Freizeit verstehen, vom eigenen Auslandsaufenthalt erzählen über eine Statistik sprechen sagen, was sie gerade machen, bald machen werden in einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen	Montpellier  Une belle expérience  Intouchables (film)
	Schreiben Leseverstehen	Notizen anfertigen und Informationen zusammenfassen, Interesse darstellen und begründen, die Gedanken einer anderen Person beschreiben, eine Statistik verstehen, einen Lebenslauf/Brief verstehen, eine e-mail mit Ratschlägen schreiben, Anzeigen auswerten, ein Bewerbungsschreiben	Intouchables: L'entretien d'embauche

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

		verfassen, den eigenen Lebenslauf schreiben, die Biografie einer fiktiven Person schreiben	
	Sprachmittlung	Für die Gastfamilie einen deutschen Text ins Französische übertragen	
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Schüleraustausch/Auslandsaufenthalt Bewerbung Bruch- und Prozentzahlen	
	Grammatik	Conditionnel présent Inversionsfrage Bedingungssatz Verb s'asseoir Conditionnel passé (fakultativ)	
	Aussprache und Intonation	Das Bindungs-t in der Inversionsfrage anwenden	
	Orthografie	Das Bindungs-t in der Inversionsfrage richtig setzen	

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
<p>Orientierungswissen</p> <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <p>Umgang mit kultureller Differenz</p>	<p>Kenntnisse über Montpellier wiedergeben, über einen Auslandsaufenthalt sprechen, verschiedene Austauschprogramme (IOFAG) nennen, über Nebenjobs von Schülern in Frankreich sprechen</p>	

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Einen Text mit Hilfe von Notizen zusammenfassen, eine Strategie für einen Sachtext anwenden, eine Statistik auswerten, die Bausteine eines Lebenslaufs und eines Bewerbungsschreibens benennen	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Sich über Wünsche austauschen, eine Klassenumfrage durchführen, Ratschläge geben, über fiktive Personen sprechen ein Bewerbungsschreiben verfassen den eigenen Lebenslauf schreiben eine fiktive Biografie schreiben die eigene Meinung darlegen eine Statistik erstellen eine e-mail mit Ratschlägen verfassen	
Lernstrategien	Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren ein Bewerbungsschreiben verfassen Sprachmittlung	
Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation	Eine fiktive Person vorstellen, einen Dialog in der Gastfamilie vorstellen, Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (Bilan)	