

Curriculum Einführungsphase 2015/16

Quartal	Themenfeld des sozio-kulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	mögliche Medien/Materialien
EF 1.1	(Sprache) Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	Going Places – Life and Work Abroad	FKK/TMK: <u>Leseverstehen:</u> <i>job exposé</i> <u>Schreiben:</u> <i>application letters, CV</i> <u>Sprechen-an Gesprächen teilnehmen:</u> <i>job interview</i> <u>Sprachmittlung</u> SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen SLK/SB: sprachlich sensibles Handeln	Stellenanzeigen, Exposé, Brief/E-Mail (Bewerbungsschreiben), Lebenslauf Job Interviews Bericht
EF 1.2	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	The Time of Your Life – Challenges and Dreams in a Teenage Life	FKK/TMK: <u>Sprechen:</u> dialogisches/monologisches Sprechen <u>Leseverstehen:</u> Ganzschrift <u>Schreiben:</u> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben <u>Hör/Sehverstehen:</u> <i>songs, film scenes</i> IKK: Kulturgeprägte Selbst-/Fremdwahrnehmung	<i>a teenage novel</i> <i>songs and poetry</i> <i>film scenes</i> Tagebucheintrag (<i>blog, reading log</i>)
EF 2.1	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	Living in the Global Village	FKK/TMK: <u>Schreiben:</u> <i>comment, letter to the editor</i> <u>Hör/Hörsehverstehen:</u> <i>videos, podcasts</i> <u>Leseverstehen:</u> <i>Grafiken, cartoons</i> <u>Schreiben:</u> <i>analysis – cartoons/graphs, comment, letter to the editor</i> <u>Sachtexte</u> <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</u> <i>speeches</i> IKK: Kulturgeprägte Selbst-/Fremdwahrnehmung	Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte (<i>cartoons, info graphics, graph, etc.</i>) <i>comment, letter to the editor</i>
EF 2.2	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	Communication and Life in the Digital Age	FKK/TMK: <u>Leseverstehen:</u> <i>newspaper articles, Grafiken, Statistiken, short stories</i> <u>Schreiben:</u> <i>analysis, emails</i> <u>Hörverstehen:</u> <i>podcasts</i> <u>Sprachmittlung</u> SB: Register und Style in digitalen Textformen	Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte <i>podcasts</i> <i>novel</i> <i>blogs</i>

FKK= Funktionale kommunikative Kompetenz

TMK=Text- und Medienkompetenz

SB=Sprachbewusstheit

SLK=Sprachlernkompetenz

IKK=Interkulturelle kommunikative Kompetenz