

## Erklären (Partner A)

Ist es bei dir auch schon vorgekommen, dass du eine Aufgabe, die du einem anderen erklärt hast, beim Reden erst richtig verstanden hast? Mit anderen Worten, wer erklärt oder erzählt, hat selbst am meisten davon.

- Lies zuerst die Anweisungen und das Beispiel zu diesem Lernexperiment durch.
- Beispiel: Wurst oder Käse . Entscheide dich für eines dieser beiden Wörter, streiche das andere durch.
- Erkläre deinem Partner oder deiner Partnerin das Wort, das du ausgesucht hast. Dabei darfst du das Wort selbst aber nicht nennen. Beschreibe es mit eigenen Worten so lange, bis es verstanden wird. Dein Partner darf auch Fragen dazu stellen.
- Erkläre so lange weiter, bis du das gewünschte Wort hörst. So verfährt du der Reihe nach mit allen zehn Wortpaaren. Nach dem Erklären löst du ein paar Kopfrechnungen.
- Schreibe nun deine erklärten Wörter auf. Ärgere dich nicht, wenn dir nicht alle in den Sinn kommen. Wer sich ärgert, vergisst viel, wer sich sehr ärgert, vergisst sehr viel.
- Trage die Anzahl der erinnerten Wörter in den Lern-Stern ein.

<b>Heft</b>	<b>Buch</b>
<b>Metall</b>	<b>Holz</b>
<b>Konto</b>	<b>Spardose</b>
<b>Silber</b>	<b>Gold</b>
<b>Blume</b>	<b>Baum</b>
<b>französisch</b>	<b>englisch</b>
<b>Geige</b>	<b>Cello</b>
<b>Drachen</b>	<b>Segelflugzeug</b>
<b>Turnschuh</b>	<b>Ballerinas</b>
<b>Afrika</b>	<b>Amerika</b>

## Erklären (Partner B)

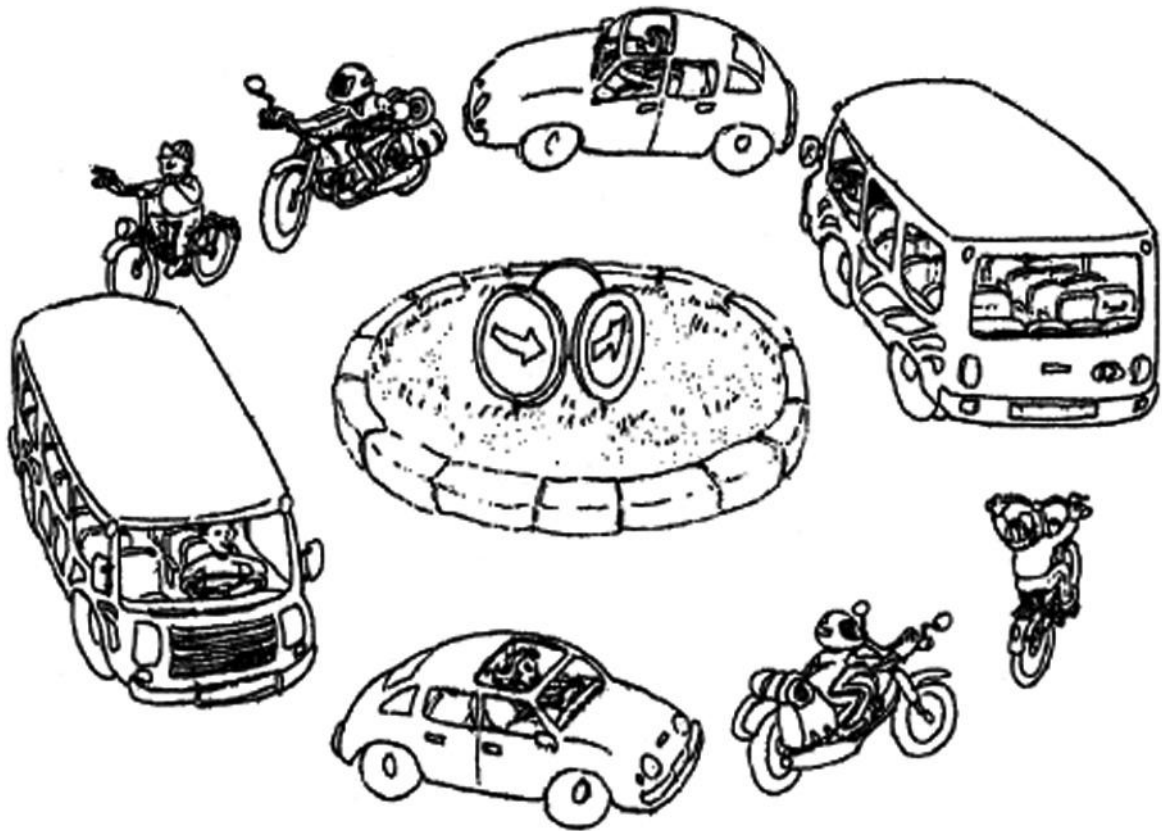
Ist es bei dir auch schon vorgekommen, dass du eine Aufgabe, die du einem anderen erklärt hast, beim Reden erst richtig verstanden hast? Mit anderen Worten, wer erklärt oder erzählt, hat selbst am meisten davon.

- Lies zuerst die Anweisungen und das Beispiel zu diesem Lernexperiment durch.
- Beispiel: Wurst oder Käse . Entscheide dich für eines dieser beiden Wörter, streiche das andere durch.
- Erkläre deinem Partner oder deiner Partnerin das Wort, das du ausgesucht hast. Dabei darfst du das Wort selbst aber nicht nennen. Beschreibe es mit eigenen Worten so lange, bis es verstanden wird. Dein Partner darf auch Fragen dazu stellen.
- Erkläre so lange weiter, bis du das gewünschte Wort hörst. So verfährt du der Reihe nach mit allen zehn Wortpaaren. Nach dem Erklären löst du ein paar Kopfrechnungen.
- Schreibe nun deine erklärten Wörter auf. Ärgere dich nicht, wenn dir nicht alle in den Sinn kommen. Wer sich ärgert, vergisst viel, wer sich sehr ärgert, vergisst sehr viel.
- Trage die Anzahl der erinnerten Wörter in den Lern-Stern ein.

<b>USB-Stick</b>	<b>CD-ROM</b>
<b>Glas</b>	<b>Beton</b>
<b>Sparbuch</b>	<b>Bargeld</b>
<b>Weiß</b>	<b>Schwarz</b>
<b>Gemüse</b>	<b>Obst</b>
<b>deutsch</b>	<b>niederländisch</b>
<b>Klavier</b>	<b>Orgel</b>
<b>Surfbrett</b>	<b>Taucheranzug</b>
<b>Flipflops</b>	<b>Stöckelschuhe</b>
<b>Asien</b>	<b>Australien</b>

## Sehen

Schau dir dieses Bild in Ruhe an und präge es dir drei Minuten lang ein, damit du dann diesen Kreisverkehr auch ohne Vorlage vor Augen hast.



Nun deckst du das Bild zu und löst eine Minute lang Kopfrechenaufgaben.

Jetzt löst du die Aufgaben der nächsten Seite.

Ohne dir das Bild nochmals anzuschauen, kreuze nun bei jeder Aussage an, ob sie stimmt oder nicht.

	stimmt	stimmt nicht
1. Die Fahrräder haben eine Handbremse.		
2. Am Steuer der Autos sitzen Brillenträger.		
3. Die Motorräder fahren mit Licht.		
4. Die Autos haben vier Türen.		
5. Die Fahrräder haben Klingeln.		
6. Die Autobusse sind voll besetzt.		
7. Die Motorräder haben Gepäcktaschen.		
8. Die Autos haben Schiebedächer.		
9. Die Autobusse sind bemalt.		
10. Die Hinterräder der Fahrräder haben einen Platten.		
11. Das Motorrad fährt unmittelbar zwischen Fahrrad und Auto.		
12. Das Fahrrad fährt unmittelbar hinter dem Autobus, vor dem das Auto fährt.		
13. Das Fahrrad fährt unmittelbar zwischen Auto und Autobus.		
14. Das Motorrad fährt unmittelbar hinter dem Fahrrad, vor dem der Autobus fährt.		
15. Das Auto fährt unmittelbar vor dem Motorrad, vor dem das Fahrrad fährt.		
16. Der Autobus fährt unmittelbar vor dem Auto, hinter dem das Fahrrad fährt.		
17. Das Auto fährt unmittelbar vor dem Autobus, hinter dem das Fahrrad fährt.		
18. Das Motorrad fährt unmittelbar hinter dem Autobus, vor dem das Auto fährt.		
19. Der Autobus fährt unmittelbar zwischen Fahrrad und Motorrad.		
20. Das Auto fährt unmittelbar zwischen Motorrad und Autobus.		

Vergleiche deine Antworten mit dem Bild vorne. Wie oft hast du richtig gelegen? Für jede richtige Antwort mache einen Haken.

Trage die Anzahl deiner richtigen Antworten (Haken zählen) in den Lern-Stern ein.

## Schreiben

Lies bitte folgende Kurzgeschichten langsam durch. Schreibe nach jeder Geschichte zwei passende Stichwörter auf die nebenstehenden Zeilen. Drehe das Blatt um.

Lenke dich durch Kopfrechnungen ab.

Versuche anschließend dich an möglichst viele Stichwörter zu erinnern, die du aufgeschrieben hast und schreibe sie auf.

Vergleiche nun die Stichwörter miteinander. Für jedes richtig erinnerte Stichwort erhältst du einen Punktauf dem Zacken „Schreiben“ deines Lern-Sterns.

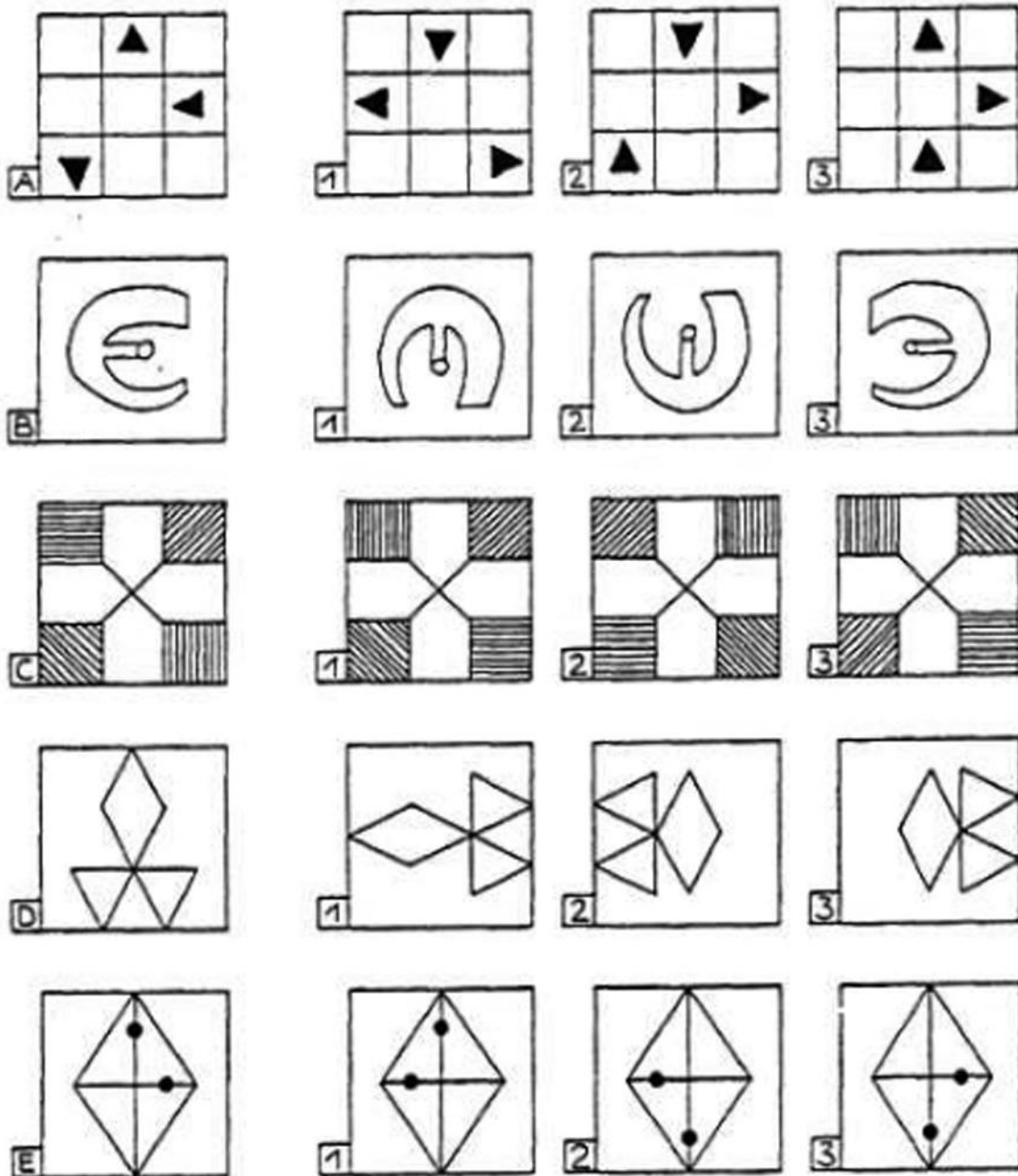
<p>Piko sieht unseren neuen Toaster. Er findet es lustig, wie die gerösteten Brotschnitten von selbst aus den Schlitzen springen. Schließlich entdeckt er den Regler mit den Zahlen und fragt mich: „Kannst du damit einstellen, wie hoch die Brote fliegen sollen?“</p>	<p>Stichwort 1:</p> <p>Stichwort 2:</p>
<p>Piko ging einmal mit mir spazieren. Er wundertesich über seinen langen Schatten. Plötzlich legte ersich flach auf den Bauch. „Was machst du da?“fragte ich neugierig. „Ichmesse nach, wer längerist, mein Schatten oder ich“, antwortete Piko.</p>	<p>Stichwort 1:</p> <p>Stichwort 2:</p>
<p>Bei unserem letzten Klassenausflug kamen wir an eine große Wiese. „Hier können wir eine Pause machen“, sagte unsere Lehrerin. Plötzlich galoppierte ein Stier auf sie zu. Alle Kinder liefen schreiend auseinander. Nur die Lehrerin blieb mutig stehen. Der Stier hielt schnaubend an, startete ihr eine Weile in die Augen und ergriff dann die Flucht. „Der ist aber schlau“, flüsterte Piko mir ins Ohr.</p>	<p>Stichwort 1:</p> <p>Stichwort 2:</p>
<p>Als die Mücke zum ersten Mal den Löwen brüllen hörte, da sprach sie zur Henne: „Der summt aber komisch“. „Summen ist gut“, lacht die Henne. „Sondern?“ fragte die Mücke. „Er gakkert“, antwortet die Henne. „Aber das tut er allerdings komisch.“ (Günter Anders)</p>	<p>Stichwort 1:</p> <p>Stichwort 2:</p>
<p>Als ich letztes Jahr in die Ferien fuhr, saß ich im Zug einer älteren Dame gegenüber. Ich kaute auf meinem Kaugummi herum, und sie lächelte mir immer wieder zu. Ich hätte gern irgendwas mit ihr geredet.Aber ich fand kein Thema. Da fing die Dame von sich aus an: „Es ist nett von dir, daß du mir soviel erzählst, aber ich verstehe kein Wort. Ich bin nämlich schwerhörig.“</p>	<p>Stichwort 1:</p> <p>Stichwort 2:</p>

## Räumliches Denken

Löse die folgenden Aufgaben. Nach dem Vergleich mit der Lösung kannst du dir für jede richtige Antwort einen Punkt auf dem Lern-Stern markieren.

In den ersten fünf Aufgaben findest du neben jeder Originalzeichnung drei weitere ähnliche Gebilde. Stell dir vor, du würdest die Originalzeichnung ausschneiden, in der Mitte mit einer Stecknadel fixieren und dann um diese Achse drehen.

Kreuze bitte zügig an, welche Bilder dem Original entsprechen.



## Räumliches Denken

Bei den nächsten fünf Aufgaben sollst du dir vorstellen, wie das erste Bild aussehen würde, wenn du es von hinten beträchest. Kreuze die Darstellung an, die du dann sehen würdest.



Vergleicht nun eure Ergebnisse. Für jedes richtige Ergebnis markierst du einen Punkt im Lernstern.

## Lesen

Du bekommst jetzt 10 Wörter kurz hintereinander auf Worttafeln angezeigt (fast im Sekundentakt).  
Lies still und merke dir die Wörter.

Ablenkung: Jetzt bekommst du drei Denkaufgaben von der Lehrkraft gestellt, die du hier beantwortest:

1)

2)

3)

Vergleicht jetzt.

Erst jetzt schreibst du die vorhin beim Lesen gelernten Wörter auf:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Vergleiche mit den Worttafeln, die deine Lehrerin / dein Lehrer jetzt aufdeckt! Für jedes richtig gemerkte Wort markierst du einen Punkt auf dem Lernstern.



Auto

Ohrr

Blume

Löffel

Frosch

Bett

Sonne

Рипре



Schloss

Möhre

Denkaufgaben für „Lesen“ nach dem Zeigen der Wörter:

Montag ist der erste Tag der Woche.

1. Wenn vorgestern der dritte Tag der Woche war, ist in fünf Tagen welcher Wochentag?  
(Mittwoch)
2. Wenn drei Tage lang Sonntag sein könnte, wie oft muss Lisa schlafen gehen, bis sie nach dem Wochenende wieder zur Schule gehen kann? (muss;- )  
(5 X)
3. Oma sagt, die Woche fängt mit dem Sonntag an. Jan ist seit dem dritten Wochentag zu Besuch. Wie oft noch übernachtet Jan bei Oma, bis sie wieder Sonntags zur Kirche gehen?  
(5 X)

## Hören

Du bekommst jetzt 10 Wörter kurz hintereinander vorgelesen (ca. alle drei Sekunden ein Wort). Höre gut zu und merke dir die Wörter, da du sie später aufschreiben sollst.

Ablenkung: Jetzt bekommst du drei Denkaufgaben von der Lehrkraft gestellt, die du hier beantwortest:

1)

2)

3)

Vergleiche jetzt. (Es ist nicht schlimm, wenn mal etwas nicht stimmt.)

Erst jetzt schreibst du die vorhin gehörten Wörter auf:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Vergleiche mit den Worttafeln, die deine Lehrerin / dein Lehrer jetzt aufdeckt! Für jedes richtig gemerkte Wort markierst du einen Punkt auf dem Lernstern.

**Denkaufgaben zu „Hören“:**

- 1) Michael ist drei Jahre älter als seine Schwester Laura, die halb so alt ist wie die achtjährige Svenja. In wieviel Jahren wird Michael volljährig?  
(11)
- 2) Lisa spart für ihren Führerschein. Sie möchte bis zu ihrem 17. Geburtstag 2000 Euro zusammen haben. Auf ihrem Sparbuch sind schon 1100 Euro. Lisa spart jeden Monat 25 Euro, dann wird sie über die Summe passend verfügen können. Wie alt ist Lisa jetzt?  
(14)
- 3) Lisa macht einen Ferienjob und verdient 300 Euro, die sie auf ihr Sparbuch einzahlt. In welchem Alter hat Lisa ihr Sparziel erreicht?  
(16)

Hund

Baum

Mann



Zeitung

Flasche

Schuh

Kuchen

See

Bahn

Erdbeere