

Das Anfertigen der Hausaufgaben, die Wiederholung des Unterrichtsstoffes, das Aufarbeiten von Fehlern und eine angemessene Heftführung sind grundsätzlich wichtige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Mathematikunterricht.

Leistungsbewertung im Fach Mathematik

Grundsätzliche Aspekte:

- fachliche Richtigkeit
- fachliche Relevanz und Bedeutung
- Umfang der Kenntnisse
- sachgemäße Darstellung, fachsprachliche Korrektheit, formalrichtige Notation der Lösungswege

Beurteilung einer Klausur / Klassenarbeit:

- Grad der Vollständigkeit in der Bearbeitung und Darstellung
- sinnvolle Beschreibung von Verfahrensweisen und Ergebnissen
- zweckmäßige Auswahl von Verfahrensweisen
- sinnvoller Umgang mit erkannten Fehlern, die nicht mehr korrigiert werden konnten
- Gesamtbild der Arbeit hinsichtlich Gebrauchs der Fachsprache, des fachlichen Überblicks sowie der Schlüssigkeit und Form (auch: der äußeren Form) der Darstellung

Die Einteilung in Notenstufen erfolgt in der Regel so, dass die bei den einzelnen Teilaufgaben erreichte Leistung mit Hilfe eines Punktesystems quantifiziert wird. Die Note „ausreichend“ wird in der Regel erteilt, wenn mindestens 45%-50% der Punkte erzielt werden.

Beurteilung der sonstigen Mitarbeit:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch in Kontinuität und Qualität (s.o. Grundsätzliche Aspekte). Dabei geht es nicht um punktuelle Bewertung, sondern um Beobachtungen über einen längeren Zeitraum.
- punktuelle Leistungen: Vortrag der Hausaufgaben, (Kurz-)Referate, Präsentation von Arbeitsergebnissen
 - fachliche Richtigkeit
 - verständige Erläuterungen und Begründungen von gewählten Ansätzen einzelner Lösungsschritte (Lösungen können verkürzt dargestellt werden)
 - verständliche Darlegung
 - Verwendung der Fachsprache
 - Fähigkeit, das Wesentliche herauszustellen
 - übersichtliche Anordnung / Darstellung von Skizzen
- Mitarbeit in Phasen der Gruppenarbeit
 - aktive themenbezogene Mitarbeit in der Gruppe
 - Beteiligung an der Dokumentation von Arbeitsergebnissen
- Führung eines Hausheftes (und ggf. anderer schriftlicher Dokumentationen wie Regelheft / Lerntagebuch)
 - Vollständigkeit
 - Sauberkeit / Ordnung
 - fachliche Richtigkeit