

# Bewertungsbogen der Facharbeit

Stand: 30.01.2014

Französisch

Name: \_\_\_\_\_ Thema: \_\_\_\_\_

**HINWEIS:** Die einzelnen Bewertungskriterien sind nicht gleich gewichtet. Die Bewertungsstufen sollen Dir eine aussagekräftige und nachvollziehbare Rückmeldung über Deine Facharbeit geben. Aus den Einzelwertungen lässt sich die Gesamtpunktzahl in den drei Kategorien aber nicht exakt ausrechnen.

## äußere Form

|  | ++          | + | 0 | - | -- |
|--|-------------|---|---|---|----|
| Schrift Times New Roman oder Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5         |             |   |   |   |    |
| Rand eingehalten (links 4cm, rechts, oben, unten 2cm)                          |             |   |   |   |    |
| Deckblatt mit vollständigen Angaben  |             |   |   |   |    |
| Vollständiges Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben                             |             |   |   |   |    |
| Seitenzahlen ab Seite 3 oben mittig  |             |   |   |   |    |
| Überschriften fett gedruckt vom Text abgesetzt                                 |             |   |   |   |    |
| Abbildungen nummeriert und mit Unterschrift                                    |             |   |   |   |    |
| Im Text markierte Fußnoten sind vorhanden                                      |             |   |   |   |    |
| Quellenverzeichnis vollständig, alphabetisch sortiert, Quellen exakt angegeben |             |   |   |   |    |
| Eigenständigkeitserklärung unterschrieben, letzte nummerierte Seite            |             |   |   |   |    |
| <b>Punkte äußere Form</b>  | <b>/ 30</b> |   |   |   |    |

## Inhalt

|  | ++ | + | 0 | - | -- | Kommentar |
|--|----|---|---|---|----|-----------|
| <i>„roter Faden“</i>   |    |   |   |   |    |           |
| Selbständigkeit und Engagement in der Entwicklung und Bearbeitung desThemas (Arbeitsprozess, Beratungsgespräche etc) |    |   |   |   |    |           |
| Übersichtlichkeit / Struktur der Darlegungen   |    |   |   |   |    |           |
| Gliederung hat sinnvolle Reihenfolge   |    |   |   |   |    |           |
| Sachlogischer Aufbau, d.h. Die Gliederung passt zum Inhalt   |    |   |   |   |    |           |
| <i>Inhaltsverzeichnis</i>  |    |   |   |   |    |           |
| Quantitative Ausgewogenheit der einzelnen Teilaspekte  |    |   |   |   |    |           |
| Präzise formulierte Überschriften  |    |   |   |   |    |           |
| <i>Einleitung</i>  |    |   |   |   |    |           |
| Die zentrale Fragestellung der Facharbeit wird herausgestellt  |    |   |   |   |    |           |
| Ausblick auf die kommenden Ausführungen wird deutlich  |    |   |   |   |    |           |
| <i>Hauptteil</i>   |    |   |   |   |    |           |
| Eigenständigkeit   |    |   |   |   |    |           |

|  |  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|--|-------------|
| Schlüssige Argumentation / Ausführungen          |  |  |  |  |  |             |
| Analyse der Quellen                              |  |  |  |  |  |             |
| Methodische Vorgehensweise                       |  |  |  |  |  |             |
| Richtigkeit der Ausführungen                     |  |  |  |  |  |             |
| Vollständigkeit der Ausführungen                 |  |  |  |  |  |             |
| Hintergrundwissen / Tiefe der Ausführungen       |  |  |  |  |  |             |
| Anschaulichkeit der Darlegungen (z.B. Beispiele) |  |  |  |  |  |             |
| <i>Schluss</i>                                   |  |  |  |  |  |             |
| Zusammenfassung des Ergebnisse                   |  |  |  |  |  |             |
| Urteilsfähigkeit                                 |  |  |  |  |  |             |
| <b>Punkte Inhalt</b>                             |  |  |  |  |  | <b>/ 30</b> |

**Darstellungsleistung /sprachliche Leistung**

|  | ++ | + | o | - | -- | Kommentar   |
|--|----|---|---|---|----|-------------|
| <b>Kommunikative Textgestaltung:</b> flüssig lesbarer Text; konkrete Verweise und Zitate um Aussagen zu belegen; logische Verknüpfung einzelner Gedanken   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</b> verständlich präzise Formulierungen; treffend differenzierter thematischer Wortschatz; angemessen komplexe Satzgefüge und Variation des Satzbaus in angemessener Weise; |    |   |   |   |    |             |
| <b>Sprachliche Richtigkeit:</b> Text weitgehend nach den Normen der sprachlichen Korrektheit verfasst Korrekter Gebrauch der Fachsprache   |    |   |   |   |    |             |
| Inhaltliche wissenschaftliche Distanz (Unterscheidung Darstellung und Bewertung,   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Punkte Darstellung</b>  |    |   |   |   |    | <b>/ 40</b> |

|               |       |
|---------------|-------|
| Summe: /100   | Note: |
| Unterschrift: |       |