

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, liebe Eltern,

die Digitalisierung durchdringt schon heute und weiter zunehmend die Gesellschaft und auch die privaten Lebensbereiche. Gemäß dem allgemeinbildenden Auftrag des Gymnasiums möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler befähigen als selbstbewusste und verantwortungsbewusste Bürgerinnen und Bürger am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Dazu gehört heute auch das Erlernen des sicheren sowie kritisch reflektierenden Umgangs mit digitalen Medien. Aus diesen Gründen benutzen wir am Nepomucenum ein digitales Endgerät als reguläres Arbeitsmittel in Unterricht der Oberstufe.

Mit diesem Schreiben möchten wir Ihnen Hinweise und Hilfen bei der Auswahl eines für Sie geeigneten Gerätes geben.

In der Schule stehen die folgenden **Einsatzbereiche der digitalen Endgeräte** im Vordergrund.

- Internetrecherche
- Zugriff auf und Bearbeitung von digitalen Unterrichtsmaterialien (Texte, Filme, Arbeitsblätter, etc)
- Erstellen von Medienprodukten (Texten, Präsentationen, Filmen, Bildern, etc.)
- Kommunikation und Zusammenarbeit
- Erstellen von Mitschriften des Unterrichts
- Ersatz eines Taschenrechners im Mathematikunterricht

Bei der Auswahl sollten Sie in Ihre Überlegungen einbeziehen, ob Ihnen die Handhabung des beschafften Gerätes in diesen Einsatzbereichen entgegenkommt und intuitiv erscheint. Zusätzlich sollten Sie darauf achten, dass das Gerät robust genug ist, um den Anforderungen des Schulalltags inklusive täglichem Transport auf dem Schulweg gewachsen zu sein. Hier ist sicher auch die Beschaffung einer schützenden Hülle sinnvoll.

Grundsätzlich bieten sich zwei Geräteklassen an, die wir als geeignet für den schulischen Einsatz sehen. In der folgenden Tabelle möchten wir als Entscheidungshilfe Vorteile dieser beiden Geräteklassen aufführen.

<b>Tablet</b> (iPad oder Android-Tablet)	<b>Laptop</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• klein und geringes Gewicht</li><li>• hohe Mobilität (benötigt nicht zwingend eine Auflage)</li><li>• Bildschirm immer berührungssensitiv</li><li>• häufig Stiftunterstützung vorhanden</li><li>• kurze Startzeit, da immer im Standby</li><li>• in der Regel längere Akkulaufzeit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tastatur integriert</li><li>• Steuerung mit der Maus möglich</li><li>• größerer Bildschirm als ein Tablet</li><li>• größere Flexibilität in der Nutzung</li><li>• mehr direkte Anschlüsse</li><li>• meistens größere Speicherkapazität</li><li>• mehr Erweiterungsmöglichkeiten</li></ul>

Eine Zwischenstellung nehmen Laptopgeräte ein, bei denen der Bildschirm vom Gerät abgetrennt und wie ein Tablet genutzt werden kann oder der Bildschirm um 180° auf die Rückseite des Gerätes geschwenkt werden kann. Bei diesen Geräten wird dann die Tastatur abgeschaltet und sie verhalten sich wie in Tablet. Das bedeutet in beiden Fällen, dass der die Geräte auch Bildschirme mit Touch-Steuerung haben. Diese sogenannten „Convertibles“ gibt es dann auch häufig mit einem Eingabestift.

Damit das angeschaffte Gerät für den Unterrichtseinsatz geeignet ist, muss es die folgenden **Mindestanforderungen** erfüllen:

- Bildschirmgröße: mindestens 10 Zoll Bildschirmdiagonale bei Tablets ist das die Standardgröße. Bei Laptops eignen sich Geräte mit 13 Zoll oder maximal 14 Zoll Bildschirmdiagonale. Größere Geräte passen dann kaum noch in die Schultaschen oder Rucksäcke. Dieser Punkt sollte auf jeden Fall sichergestellt sein.
- Tastatur: Bei Tablets gibt es Schutzhüllen mit integrierter Tastatur oder externe Bluetooth-Tastaturen.
- Wifi: Für Verbindung mit dem Internet über WLAN in der Schule und zu Hause.
- Akkulaufzeit: mindestens 8 Stunden. Insbesondere bei Laptops muss hier genau nachgefragt werden.
- Betriebssystem:
  - Laptop: Windows 10, Linux, oder MacOS
  - Tablet iPad: iOS ab 13
  - Android-Tablet: Android ab Version 10
  - (mit Chrome OS haben wir an der Schule noch keine Erfahrungen und können keine Unterstützung gewährleisten)

Zusätzlich geben wir die folgenden Empfehlungen ab:

- Stifteingabe: wird dringend empfohlen, insbesondere um Mitschriften im Unterricht anzufertigen. Es gibt Laptops mit Stifteingabe.
- Beschaffen Sie ein qualitativ hochwertiges Gerät.

Die folgenden Geräte kommen häufig in Schulen zum Einsatz und können in unseren Augen als Referenzpunkte bei der Anschaffung dienen.

- Microsoft Surface Go 2 mit TypeCover (Tablet mit Tastatur im Cover) (64GB) (kein Stift)
- Acer Travelmate Spin B3 Education (128GB) robustes Convertible mit Eingabestift
- Samsung Galaxy Tab S6 Lite (64GB) mit Eingabestift, (Hülle und Tastatur sollten dazugekauft werden)
- Apple iPad 10,2 WiFi (32GB), Stift und Hülle mit Tastatur sollten dazugekauft werden

Zum Abschluss ein Hinweis zum Einsatz im Mathematikunterricht. In den Mathematikklausuren der Oberstufe wird das eigene digitale Endgerät mit der Software GeoGebra als Hilfsmittel eingesetzt. Diese Software steht auf allen Systemen zur Verfügung, wobei Abweichungen in der Bedienung auf den verschiedenen Systemen möglich sind. Bei der Abiturprüfung im Fach Mathematik wird nicht das eigene Gerät benutzt, sondern von der Schule ein Gerät zur Verfügung gestellt. Das wird dann ein iPad des Herstellers Apple sein. Diese schuleigenen Geräte werden im Mathematikunterricht in der Vorbereitung auf das Abitur regelmäßig eingesetzt, um die Handhabung der Software GeoGebra auf diesem Gerät zu üben.