

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 4 , Klett Verlag

Module 2 Au camping en Corse  
 Mes activités et moi

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Sich über Reisevorhaben verständigen ein Gespräch an der Rezeption verstehen Einen Informationstext über eine Region verstehen ein Gespräch zur Urlaubsplanung verstehen einen Film über französische Urlaubsgewohnheiten verstehen	La Corse
	Schreiben Leseverstehen	Hinweisschilder verstehen Verhaltensregeln verstehen und sie schriftlich weitergeben, Slogans für Urlaubsregionen verfassen Gebrauchstexte zum Campingurlaub und zur Insel Korsika verstehen eine FAQ zusammenstellen ein Besichtigungsprogramm erstellen eine Einladung zur einem Fest erstellen eine Suchanzeige als Plakat erstellen eine Reise evaluieren	

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Urlaub auf dem Campingplatz machen seine Meinung rechtfertigen eine Themenparty planen nach verschwundenen Dingen suchen und sich Hilfe besorgen	
	Grammatik	Vergleiche mit plus/moins/autant...de indirekte Rede in der Vergangenheit	

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Orientierungswissen Handeln in Begegnungssituationen Umgang mit kultureller Differenz	Über ein Orientierungswissen zur Insel Korsika verfügen und dieses mit der eigenen Lebenswelt vergleichen, sich sprachlich auf einem Campingplatz zuurechtfinden	

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Texte selbstständig erschließen	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	In der Gruppe eine Aufgabe sprachlich lösen eine FAQ zusammenstellen eine Einladung zu einem	

Gymnasium Nepomucenum  
Schulinternes Curriculum Französisch F(9)

	Fest erstellen, eine Suchanzeige als Plakat erstellen	
Lernstrategien		
Präsentation und Mediennutzung Lernbewusstheit und Lernorganisation	Ein Arbeitsergebnis vor der Klasse präsentieren selbstständig in Gruppen eine Aufgabe bearbeiten, präsentieren und evaluieren den eigenen Arbeitsprozess reflektieren Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (Bilan)	