

Q2 Erstes Halbjahr						
Thema der Unterrichtsreihen (Vorschlag)	Inhaltsfeld und inhaltliche Schwerpunkte nach Kernlehrplan Oberstufe 2014	Zu vermittelnde Inhalte / Fachbegriffe / Konzepte	Mögliche Raumbeispiel(e)	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens (Fachmethoden)	Zeitbedarf	Kompetenzen (SK, MK, UK, HK)
Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltsfelder IF5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen Inhaltliche Schwerpunkte: Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten 	<ul style="list-style-type: none"> Definitionen des Stadtbegriffes (statische, historisch-juristisch, geographisch) Stadttypen in mitteleuropäischen, nord-amerikanischen und lateinamerikanischen Kulturkreisen Innere Differenzierung der europäischen Stadt als Abbild ihrer Entwicklung Gliederungsmodelle der Stadt (Kreismodell, Sektorenmodell, Mehrkernmodell usw.) Stadt-Umland-Beziehungen Zentralität und zentrale Orte (Ober-, Mittel-, Unterzentren, CHRISTALLER) Erreichbarkeit und Verdrängung als Probleme der Innenstadtplanung (inklusive Citybildung) <p><i>im LK zusätzlich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> die islamisch-orientalische Stadt 	<p>Deutschland (z.B. Coesfeld, Münster, Düsseldorf, Köln, Berlin)</p> <p>USA: z.B. New York</p>	<ul style="list-style-type: none"> s.o. Exkursion Auswertung von Stadtplänen Arbeiten mit (Stadt-) Modellen 	ca. 20 Ustd.	<p>MK1, MK3, MK4, MK8 HK3, HK6</p> <p>IS: S1, S2, S3</p>
Thema der Unterrichtsreihen (Vorschlag)	Inhaltsfeld und inhaltliche Schwerpunkte nach Kernlehrplan Oberstufe 2014	Zu vermittelnde Inhalte / Fachbegriffe / Konzepte	Mögliche Raumbeispiel(e)	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens (Fachmethoden)	Zeitbedarf	Kompetenzen (SK, MK, UK, HK)
Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltsfelder IF5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen Inhaltliche Schwerpunkte: 	<ul style="list-style-type: none"> Urbanisierung, Suburbanisierung und Reurbanisierung als Herausforderungen für eine zukunftsorientierte Stadtentwicklung innerstädtische Segregation, Fragmentierung, Gentrification) 	Düsseldorf, Köln Münster, Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> s.o 	ca. 12 Ustd.	<p>MK2, MK3, MK4 HK1, HK2</p> <p>IS: S3, S4, S8 U1, U2, U4, U5,</p>

Stadtentwicklung	Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> nachhaltige Stadtplanung 				U6
Thema der Unterrichtsreihen (Vorschlag)	Inhaltsfeld und inhaltliche Schwerpunkte nach Kernlehrplan Oberstufe 2014	Zu vermittelnde Inhalte / Fachbegriffe / Konzepte	Mögliche Raumbispiel(e)	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens (Fachmethoden)	Zeitbedarf	Kompetenzen (SK, MK, UK, HK)
Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstädterung	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltsfelder IF5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen Inhaltliche Schwerpunkte: Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädterungsprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädterungsprozesses Stadt-Land-Beziehungen (Push- und Pull-Faktoren) Bildung von Megastädten mit Marginalisierungen (Slums) als Ergebnis von Wanderungsbewegungen Gated Communities 	Mexico-City, Lima	<ul style="list-style-type: none"> s.o. 	ca. 14 Std	MK2, MK3, MK7 HK1, HK2, HK5 I5: S6, S7 U3
Thema der Unterrichtsreihen (Vorschlag)	Inhaltsfeld und inhaltliche Schwerpunkte nach Kernlehrplan Oberstufe 2014	Zu vermittelnde Inhalte / Fachbegriffe / Konzepte	Mögliche Raumbispiel(e)	Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens (Fachmethoden)	Zeitbedarf	Kompetenzen (SK, MK, UK, HK)
Globalisierung und Global Cities	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltsfelder IF5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen IF7: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und 	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale und Phasen der Globalisierung Internationale Produktionssysteme Global Player Merkmale von Global Cities umstrittene Globalisierung <p>im LK zusätzlich:</p>	London, New York, Tokio	<ul style="list-style-type: none"> s.o. 	ca. 12 Std.	MK2, MK3, MK8 HK1, HK2, HK5 I5: S5, S6 U1, U3 I7: S3

	Beschäftigungsstrukturen	<ul style="list-style-type: none">• internetbasierte(r) Dienstleistungen / Warenhandel				U1, U2
--	--------------------------	---	--	--	--	--------