

## Wie gehst du vor ?

### **Schritt: Frage formulieren**

Finde eine Frage, die dich interessiert und zu der du eine Antwort finden möchtest. Achte bei der Suche darauf, dass du bei dieser Frage bleibst. Beispiel: Welche Arten von Lava gibt es am Ätna?

### **Schritt: Informationen suchen**

Suche Informationen im Internet oder auf CD-Rom. Überlege dir Schlüsselbegriffe, die zu deiner Frage passen und gib sie in eine Suchmaschine im Internet oder in die Suche des Programms auf der CD-Rom ein. Überfliege kurz den Text, ob er zu deiner Frage passt. Speichere zu deiner Frage passende Informationen in einem Ordner auf der Festplatte. Vielleicht kannst du die wichtigsten Ergebnisse ausdrucken.

### **Schritt: Informationen auswerten**

Bearbeite die ausgewählten Seiten nun genauer. Werte die unterschiedlichen Medien wie Texte, Bilder oder Filme aus. Schreibe Informationen zu deiner Frage z. B. in Form von Mindmaps, Tabellen oder Stichpunktlisten auf. Notiere, wo du interessante Medien gesehen hast, damit du sie später wieder findest.

### **Schritt: Präsentation erstellen**

Fasse die Ergebnisse zusammen. Entscheide dich, wie du präsentieren möchtest: z. B. mit dem Computer oder auf einem Plakat. Wähle Medien aus, die besonders anschaulich für dein Publikum sind. Übe, deine Präsentation vorzustellen.

## Welche Voraussetzungen brauchst Du?

Diese Methode ist nur ein kleiner Baustein, wenn Du einen Vortrag oder eine Präsentation erstellen willst. Achte darauf, dass Du auch die Hinweise der anderen Methodenbausteine verwendest: Zum Beispiel: Wie werte ich Sachtexte aus? Wie führe ich eine Präsentation durch?

## Worauf solltest Du achten?

Das Internet und auch andere Medien, wie Bücher, Zeitschriften, Filme und so weiter bieten dir aktuelle und vielfältige Informationen. Hier ist es die Kunst, die benötigten Informationen zu finden. Sei kritisch und achte darauf, woher die Information stammt. Nicht alle Quellen geben zuverlässige Informationen wieder.

## Wofür brauchst Du diese Methode?

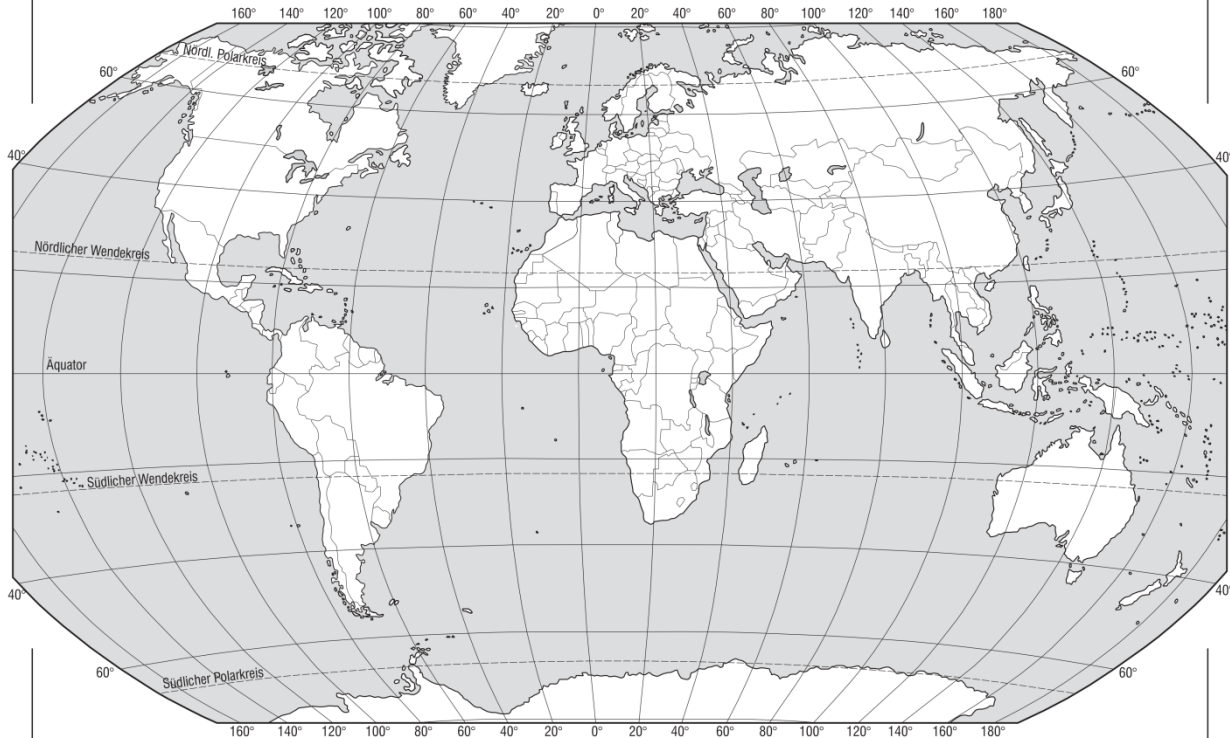
Wir lernen ein Leben lang, deshalb brauchst Du diese Methode wahrscheinlich auch so lange. Das ist eine große Herausforderung, die Spaß machen kann, wenn man sich an die Regeln hält. So kannst Du in kurzer Zeit, sehr viele Informationen prüfen, ob Du sie wirklich für die Beantwortung Deiner Frage brauchst.

# Informationen beschaffen: Nachrichten hören

••••• **Neues aus aller Welt** •••••  
gesehen • gehört • gelesen

**Du willst mitreden? Du möchtest dich einmischen?**

Dann musst du informiert sein. Nur wer über hinreichende Informationen verfügt kann mitreden, sich erfolgreich an Diskussionen und Entscheidungen beteiligen. Nachrichten halten dich auf dem Laufenden.



Wichtige Ereignisse in der Zeit vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Datum	Ereignis	Nr. in Karte
		①

Quelle: Markus Klingsiek: Der Geographie-Pool, Petershafen 2010, S. 16.1.3.h (verändert).

## Aufgaben

1. Verfolge im angegebenen Zeitraum täglich die im (z.B. ZDF: „heute“ um 19.00 Uhr, ARD: „Tagesschau“ um 20.00 Uhr), im , in der Presse und/oder im Internet.
2. Trage die wichtigsten Ereignisse in die Tabelle ein und notiere weitere Einzelheiten auf gesonderten Blättern.
3. Sammle Zeitungsausschnitte und wenn möglich Fotos zu den einzelnen Ereignissen und werfe sie aus.
4. Berichte in der nächsten Stunde vor der Klasse über diese Ereignisse. Benutze auch eine Weltkarte.